

ГЛАВНАЯ ТЕМА



Дайте два!

На выходе из нархоза у некоторых выпускников — два диплома! И речь не о курсах переподготовки или программе «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций» — это действительно два высших образования. Как так получается?

► 6–9

■ ГОСТЬ НОМЕРА

«Не останавливайтесь в своем развитии»

Начальник отдела организации приемной кампании Александр Ломоносов о плюсах получения второго образования в своем вузе

► 5

■ ПРОЖЕКТОР

«С трепетом и гордостью надеваю бойцовку»

Бойцы и кандидаты студенческих отрядов НГУЭУ о том, что для них значит это движение

► 10–11

КОРОТКО

Попечительский совет НГУЭУ поддержал идею реализации модели предпринимательского университета

В НГУЭУ состоялось заседание Попечительского совета, где были представлены результаты деятельности вуза в 2017 году и планы на 2018 год. Главной темой для обсуждения стала реализация модели предпринимательского университета.

В НГУЭУ подвели итоги первого в этом году конкурса студенческих инициатив

В НГУЭУ прошла очередная экспертиза и оценка заявок на конкурс студенческих инициатив университета, благодаря которому учащиеся нархоза получают организационную, информационную и финансовую поддержку своих проектов и идей.

В НГУЭУ примут заявки на получение внутреннего гранта на обучение

С 10 февраля начинается прием заявлений на получение внутреннего гранта на обучение на второй семестр 2017–2018 учебного года.

Команда преподавателей НГУЭУ заняла призовые места по плаванию на площадке СГУПС

В соревнованиях для профессорско-преподавательских составов вузов Новосибирска в рамках спартакиады «Бодрость и здоровье» приняли участие девять команд.

НГУЭУ получил в подарок книги от одного из немногих в России центров социологии права

Кафедра социологии НГУЭУ получила в дар книги от Института проблем правоприменения Европейского университета в Санкт-Петербурге (ИПП ЕУСПб).

Ученый совет НГУЭУ утвердил список профилей подготовки для будущей трети курсников очной формы обучения

В соответствии с решением ученого совета, принятым на основании проводившегося в декабре 2017 года анкетирования студентов второго курса очной формы обучения, будет осуществляться распределение студентов на 32 профиля.

Круглый стол «Особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства на территории Новосибирской области» был организован совместно с аппаратом Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Новосибирской области.

В НГУЭУ обсудили особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства

Круглый стол послужил диалоговой площадкой для обсуждения актуальных вопросов, касающихся особенностей проектного финансирования ГЧП-проектов с участием банков, а также порядка распределения рисков через контрактные обязательства и финансовые гарантии. Для участия в дискуссии были приглашены представители юридического сообщества, практикующие юристы, судьи, представители органов государственной власти и местного самоуправления, предприниматели, ученые.

Участников круглого стола поприветствовали проректор по научной работе НГУЭУ Александр Ревнивых и декан юридического факультета Дмитрий Савченко.

— Говоря о государственно-частном партнерстве, с одной стороны мы видим ресурс для решения социально-значимых экономических задач, а с другой — ряд проблем, требующих обсуждения с практической и юридической стороны, — отметил Дмитрий Савченко. — Здесь нередка возникает проблема доверия — как государства к частному сектору, так и наоборот. Государство является тем самым институтом, который должен создавать необходимый микроклимат, инфраструктуру и условия для того, чтобы бизнес, вкладывая свои финансовые, интеллектуальные, организационные ресурсы, понимал, что все это будет оправданно. Однако это не снимает ответственности с представителей бизнес-среды — результаты должны быть заслуженными.

Модератор круглого стола, заместитель декана юридичес-



кого факультета НГУЭУ Наталья Рубцова сообщила присутствующим, что инициатором обсуждения проектного финансирования ГЧП выступил директор департамента по привлечению негосударственных инвестиций и развития государственно-частного партнерства Агентства инвестиционного развития Новосибирской области Тарас Демиденко. Она напомнила, что в декабре 2017 года НГУЭУ заключил соглашение о комплексном сотрудничестве с АИР, одной из задач которого стало создание общественной площадки для обсуждения и проработки актуальных вопросов.

— Новосибирская область стала первым в стране регионом, где так активно и публично начали обсуждать ГЧП-проекты, — подчеркнул Тарас Демиденко. — Уверен, что мы будем первыми, кто также найдет оптимальные решения, касающиеся их финансирования, которое в Новосибирской области существенно отличается от того, что наблюда-

ется в других регионах. Новосибирск идет своим путем, пересматривая и зачастую не принимая идеи, но в этом есть и свои плюсы.

В ходе круглого стола также выступили представители Западно-Сибирского филиала Газпромбанка и Сибирского филиала Сбербанка, которые рассказали о проблемах финансирования банками проектов государственно-частного партнерства в Сибири.

Участники круглого стола сошлись во мнении, что на современном этапе развития экономики требуется переходить к новому витку, основанному на инвестировании. Без привлечения частных инвестиций не всегда возможно решение государственных проблем, в том числе создание социальной инфраструктуры. Сочетание частных и публичных интересов в праве находит все большее воплощение в идеях государственно-частного партнерства при осуществлении предпринимательской деятельности.

В роли модератора выступил директор департамента политологии Финансового университета, член Попечительского совета НГУЭУ Сергей Белоконев.

В НГУЭУ прошел круглый стол на тему «Экономическая политика России в 2018–2024 годах»

Участие в круглом столе приняли представители научно-педагогического сообщества НГУЭУ.

— Нам всем небезразлично, как будет формироваться и определяться экономическая политика в нашей стране, — обратился к аудитории Сергей Белоконев. — Это та тема, которую необходимо обсуждать. Сегодня хотелось бы поговорить о проблемах, которые есть в экономической политике России, о возможностях и перспективах российской экономики, а также о том, почему некоторые проекты, направленные на развитие этой сферы, о которых говорили несколько лет назад, еще не реализованы.

На повестку круглого стола эксперт вынес три основных вопроса:

* Что помимо мощно развитого оборонно-промышленного комплекса и сельского хозяйства может стать драйвером роста экономики страны?

* Как организовать экономическую деятельность страны, чтобы усилить позиции России в мировой экономике?

* Каким образом правительство страны может стимулировать внутренний спрос, так чтобы это не сказалось на инфляции и возможных издержках политики смягчения?

Участники обменялись мнениями по каждому из пунктов. Свою точку зрения на состояние российской экономики высказал и ректор НГУЭУ Александр Новиков:

— На мой взгляд, экономика страны находится в стагнации, — считает он. — Это ситуация, когда не «здоров», но и не



«болен». Нашей экономике нужны встряски, чтобы окончательно «заболеть» или начать стремительно «выздоровливать». И здесь два пути: первый связан с увеличением нормы накопления и с инвестиционными процессами, которые может стимулировать государство. Но у нас государство этого как раз не делает. Наиболее вопиющий факт — заморозка пенсионных накоплений, которые являлись бесплатным инвестиционным ресурсом длительного срока пользования. Второй путь — активность со стороны

инициативы. В Китае, например, это стимулирование внутреннего спроса. У нас оно возможно через создание огромных преференций для малого и среднего бизнеса. Люди бы начали открывать свое дело, создавать рабочие места, больше покупать, а сервисные службы улучшили бы свое положение.

На встрече также обсудили проблемы образования, экономической политики Новосибирска и дали оценку деятельности Банка России в отношении банковской системы.

Стартовал набор технических секретарей приемной комиссии!

Для большинства абитуриентов технический секретарь — это первое лицо, которое он видит в НГУЭУ. Поэтому подготовка технических секретарей — важный и ответственный процесс, начинающийся задолго до старта летней приемной кампании.

Для студентов университета это отличная возможность заработать летом, «прокачать» свои способности и научиться работать в коллективе. Принять участие в конкурсе на должность технического секретаря могут студенты всех курсов обучения.

Для этого необходимо:

- * быть ответственным и внимательным;
- * улыбчивым и жизнерадостным;
- * иметь грамотную устную речь;
- * заполнить онлайн-анкету (февраль – март);
- * пройти обучение и конкурсный отбор (апрель).

После отбора технических секретарей ждут тренинги на стрессоустойчивость, тайм-менеджмент и командообразование.

Ждем к себе в команду трудолюбивых ребят, которые любят свой вуз и готовы о нем рассказывать днями напролет.

Приемная комиссия НГУЭУ: <https://vk.com/priemc2018>
ул. Каменская, 52/1, офис 5-210, тел. 2-110-500 priemc@nsuem.ru.

ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ»»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:	ИННОВАЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА:
старший преподаватель _____ 1	профессор _____ 1
	доцент _____ 3
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:	ОБЩЕСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ:
старший преподаватель _____ 1	доцент _____ 1

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ. Срок подачи заявлений — сорок пять календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Контакты: Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 25; телефон 243-94-28

Для старшеклассников и студентов колледжей всех направлений подготовки в НГУЭУ впервые прошел Довузовский экологический кубик, цель которого — приобщение обучающихся к исследовательской работе, связанной с решением актуальных экологических проблем, а также формирование экологической ответственности.

Первый Довузовский экологический кубик прошел в НГУЭУ



Участниками соревнований стали команды из Новосибирского химико-технологического колледжа им. Д. И. Менделеева, гимназии № 16 «Французская», школы № 165 и студентов НГУЭУ, обучающихся по программам среднего профессионального образования. На открытии мероприятия их поприветствовали начальник отдела охраны окружающей среды департамента энергетика, жилищного и коммунального хозяйства Новосибирска Мария Сидорова, заместитель руководителя департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области Евгений Стукалин и заведующая кафедрой экологической безопасности и управления природопользованием НГУЭУ Татьяна Дудина.

— Почему мы назвали эти соревнования «экологический кубик»? Традиционно на протяжении пяти лет НГУЭУ проводит для студентов большое мероприятие — межвузовский экологический кубок. И нам захотелось организовать нечто подобное и не менее интересное для школьников, чтобы у экокубка появился свой преемник, — отметила Татьяна Дудина. — Благодаря идейным вдохновителям Экокубика-2018 — эколого-экономическому клу-

бу НГУЭУ — и преподавателям нашей кафедры родилось содержание мероприятия: это симбиоз разных направлений науки и жизнедеятельности. Человек, который видит себя в будущем профессиональным экологом или просто хочет быть ближе к природе и происходящим вокруг процессам, должен в этих направлениях разбираться и уметь пользоваться полученными знаниями.

Основные направления работы Экокубика: география, биология, экология, литература, медицина, история. Школьники и учащиеся колледжей приняли участие в конкурсе в жанре экобатла по заявленным направлениям, а также продемонстрировали домашнее задание в рамках кинофестиваля «Еловая веточка», который направлен на развитие творческого потенциала обучающихся и решение экологических проблем региона.

В итоге победителем и обладателем заветного кубка I Довузовского экологического кубика-2018 стала команда гимназии № 16 «Экологи из «Французской». Победу в кинофестивале «Еловая веточка-2018» присудили команде «ЭкоBrain» Новосибирского химико-технологического колледжа им. Д. И. Менделеева. Также все участники Экокубика-2018 были награждены сертификатами, а руководители команд — благодарственными письмами от ректора НГУЭУ.



Александр Новиков

С Днем российской науки!

8 февраля — День российской науки. Я считаю, что научная работа — одна из важнейших частей жизни университета. Мне приятно видеть, как позиции нашего вуза крепнут, доверие к нашим экспертам и уровень их общественного признания растет.

По итогам 2017 года у нас есть ряд достижений в сфере научной работы, которые мне хотелось бы отметить. Эффективно заработал диссертационный совет: в 2017 году защищено семь диссертаций, в том числе две докторских. Возобновлено издание журнала «Научные записки НГУЭУ», разработан план по включению журнала «Идеи и идеалы» в международную систему цитирования Scopus. Перевыполнен план по количеству публикаций, индексируемых РИНЦ, а публикационная активность и индекс Хирша сотрудников НГУЭУ выросли в 1,5 раза. Значительное увеличение научной активности можно отследить и по объему выплат квартальных премий сотрудникам НГУЭУ по «эффективным контрактам».

Также мы выиграли пять внешних грантов и осуществили «перезагрузку» конкурса внутренних научных грантов. Провели ряд ярких научных мероприятий, в числе которых приуроченный к юбилею НГУЭУ международный научный форум «Образование и предпринимательство в Сибири: направление взаимодействия и развитие регионов».

В НГУЭУ создан и активно работает информационно-библиотечный совет. Мы нача-

ли реформирование научной библиотеки. Концепция ее развития до 2020 года предполагает превращение в динамичный инновационный научно-коммуникационный центр, объединяющий разнообразные форматы информационного сервиса с выраженной клиенто-ориентированной политикой по отношению к обучающимся, исследователям, преподавателям, предпринимателям. Думаю, первые результаты вы уже успели заметить!

Я хотел бы поздравить с праздником всех сотрудников и преподавателей НГУЭУ, находящихся в активной научной форме, интересующихся новыми тенденциями, проводящих исследования и представляющих результаты на конференциях различного уровня, руководящих научной работой студентов. Желаю вам, уважаемые коллеги, вдохновения и упорства — ведь без них в научной работе иногда бывает нелегко.

Также я поздравляю студентов, которые занимаются наукой. Мне всегда приятно узнавать о ваших успехах и достижениях. Не останавливайтесь на этом пути и не верьте тем, кто говорит, что наука — это неперспективно и неприбыльно. Совершенствуйте свои компетенции, расширяйте уровень знаний — и вы удивитесь, какие плоды это принесет уже через несколько лет!

Желаю, чтобы научная жизнь НГУЭУ была насыщенной и яркой!

Александр Ломоносов: «Не останавливайтесь в своем развитии»

Вы наверняка знаете, что после выпуска можете продолжить обучение в НГУЭУ на следующей образовательной ступени. Но в курсе ли вы всех нюансов этого вопроса? «Наша Академия» узнала у начальника отдела организации приемной кампании Александра Ломоносова, есть ли льготы для выпускников, которые вновь поступают в НГУЭУ, как проходит зачисление и почему важно возвращаться за вторым дипломом в свой университет.

— Какой процент выпускников НГУЭУ снова поступает в нархоз?

— Процент достаточно большой, это обусловлено тем, что у нас в вузе реализована система непрерывного образования и, получив диплом определенной ступени, выпускник уже с осени этого же года может начать повышать свой образовательный уровень.

— На какие уровни обучения обычно поступают те, кто приходит за вторым дипломом?

— Обычно ребята, которые получили среднее профессиональное образование, поступают на бакалавриат, а те, кто окончил бакалавриат, идут в магистратуру. Это традиционная схема. Но есть студенты, которые в НГУЭУ получают несколько высших образований одновременно. Самые популярные комбинации — это очная форма первой ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), обучение по которой проходит параллельно с заочной формой этого же образовательного уровня. Преимущество заключается в том, что если результаты сданного ЕГЭ еще действительны, то поступление на параллельную программу не составит труда.

Также мы наблюдаем интересные комбинации, когда студенты учатся на разных уровнях образовательных программ, замечены даже такие «экзотические» случаи, когда студент одновременно претендует на диплом магистра и заканчивает освоение специальности по программе среднего профессионального образования.

— Предусмотрены ли льготы для студентов, которые в НГУЭУ хотят получить еще один диплом?

— Мы знаем, что все студенты ждут «плюшек», но зачисление абитуриентов происходит строго по правилам приема, которые актуализируются ежегодно. Но, например, выпускники среднего профессионального образования имеют право поступать в вуз и по вступительным испытаниям, которые вуз проводит самостоятельно, и по результатам ЕГЭ (если они актуальны), и даже комбинировать результаты ЕГЭ и результаты внутренних экзаменов! Преимущество таких комбинаций заключается в том, что, если человек когда-то завалил один предмет на ЕГЭ, сейчас он имеет право в стенах родного вуза сдать внутренний экзамен только по одному предмету.

— А при поступлении можно выбрать любое направление? Или важно остаться на своем?

— В настоящее время абитуриент, поступающий на следующий образовательный уровень, вправе самостоятельно выбирать направление подготовки, и оно может отличаться от первого образования. Главное — справиться с вступительными испытаниями, преодолев минимальный порог, который позволит студенту освоить выбранную образовательную программу. Например, в магистратуре минимальный порог составляет 25 баллов из 100 возможных за междисциплинарный экзамен.

— Как все-таки, по вашему мнению, лучше поступить: продолжить обучение по одному и тому же направлению или отступить от него?



”

о своему личному опыту могу сказать одно: любое образование рано или поздно вам обязательно пригодится.

— Уверен, что такая ситуация для каждого абитуриента очень индивидуальна, и в большей степени зависит от дальнейших целей человека. Предположим, что наш потенциальный абитуриент окончил направление «Экономика», уже успешно устроился на работу, и в ближайшем будущем его ждет повышение, но ему крайне не хватает управленческих знаний. В данной ситуации стратегически верным шагом будет выбрать новое направление, например, «Менеджмент» или «Управление персоналом».

Но может быть и абсолютно противоположная ситуация: человек отучился на «Международных отношениях» и точно понимает, что дальше его профессиональное становление будет происходить именно в этой области. В данном случае, на мой взгляд, есть смысл продолжить обучение по первой специальности, чтобы стать высококвалифицированным специалистом в международной области.

В любом случае окончательный выбор остается за абитуриентом. По своему личному опыту могу сказать одно: любое образование рано или поздно вам обязательно пригодится. Так что не останавливайтесь в своем развитии.

— По вашему мнению, в чем преимущества того, что выпускник за вторым дипломом снова приходит в вуз, в котором уже учился?

— Если говорить о программах магистратуры, то тут, безусловно, одни плюсы. Студент продолжает обучение в привычной среде, у него уже установлены связи с преподавателями, есть единомышленники, с которыми можно продолжить работать в научном или культурном направлении.

Но не стоит забывать и тот факт, что магистратура предполагает не только обучение и повышение уровня образования, но и постоянную кропотливую работу над своим научным трудом. У студента, который остается в своем вузе, есть возможность продолжать изучение ранее взятой научной темы, а также сделать заранее точный (скорее всего — безошибочный) выбор научного руководителя — ведь он уже знаком с профессорско-преподавательским составом, знает о научных интересах преподавателей и особенностях работы под их руководством.

Дайте два!

На выходе из нархоза у некоторых выпускников — два диплома! И речь не о курсах переподготовки или программе «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций» — это действительно два высших образования. Как так получается? Рассказываем!

Что предлагает нархоз?

— В НГУЭУ параллельно на второе высшее образование можно поступить, обучаясь на любом курсе, — рассказывает проректор по учебной работе Владимир Ромашин. — Комбинации встречаются разные, кто-то выбирает два бакалавриата, кто-то совмещает обучение на бакалавриате с получением специальности, некоторые заканчивают два специалиста. Нужно сказать, если студент выбирает два смежных направления, то по некоторым дисциплинам есть возможность получить перезачет. Если направления совершенно разные, то ему придется сдавать зачеты и экзамены по всем дисциплинам.

По словам Владимира Ромашина, совмещать тяжело, поэтому направления необходимо разводить по формам обучения — очная, очно-заочная, заочная.

— Получать параллельно два образования по одной форме нет смысла, толку из этого не выйдет: ведь в конечном итоге придется принять решение, какое образование важнее, — говорит проректор. — Конечно, есть вариант перейти на индивидуальную программу обучения, но для этого нужны весомые основания: например, проявить незаурядные способности при освоении дисциплин и получить ходатайство из деканата.

Владимир Ромашин отмечает, что каждый год вузы выпускают огромное количество специалистов, и практически все они выходят из университета с определенным уровнем знаний по своей специальности. Есть ФГОС и профессиональный стандарт, определяющие «пор-

трет будущего специалиста»: каким должен быть бухгалтер, юрист или экономист — согласно им вузы и готовят студентов.

— Работодатель же ждет, что к нему придет соискатель, который не будет балластом для компании, а станет генератором интересных идей и проектов, — подчеркивает Владимир Ромашин. — Для того чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда и полезным для работодателя, выпускник не должен ограничиваться только знаниями, которые он получил непосредственно по своей специальности, он должен иметь дополнительные навыки. В на-

шем вузе их можно получить через систему дополнительного образования либо параллельно обучаясь на еще одном направлении подготовки. Но для этого должна быть мотивация, которой, к сожалению, многие наши студенты лишены. Американские студенты, например, очень отличаются от российских: они больше замотивированы в получении различных компетенций: там образование не такое доступное, как у нас, и, заплатив огромную сумму за обучение, американский студент старается впитать в себя как можно больше знаний, чтобы впоследствии компенсировать по-

траченные на обучение деньги высокооплачиваемой работой. Большинство же российских студентов в вузе учатся только ради диплома. Который, наверное, все-таки в недалеком времени станет формальностью. Говоря честно, уже сейчас многие работодатели решают, подходит им специалист или нет, по результатам испытательного срока и качеству выполненных задач, а не по наличию диплома и его оценкам. Поэтому те, кто сегодня пользуется возможностями университета по развитию себя как профессионала — большие молодцы.

“**Д**ля того чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда и полезным для работодателя, выпускник не должен ограничиваться только знаниями, которые он получил непосредственно по своей специальности, он должен иметь дополнительные навыки.

Кто может перейти на индивидуальный план?

Согласно Положению об обучении по индивидуальному учебному плану, при освоении образовательных программ высшего образования — бакалавриата, специалиста и магистратуры — на индивидуальный план могут быть переведены:

* обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (при предоставлении соответствующих документов);

* действующие студенты-спортсмены, выступающие в составе сборных команд Российской Федерации, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям международного и российского уровней (при наличии ходатайства Министерства спорта, физической культуры и туризма);

* обучающиеся, проявляющие незаурядные способности в изучении специальных дисциплин предметной подготовки и научной деятельности, дальнейшее развитие которых требует самостоятельного распределения учебного времени (при наличии ходатайства факультета по результатам промежуточной аттестации студентов);

* обучающиеся, получающие параллельное второе высшее образование (при предоставлении справки об обучении установленного образца);

* обучающиеся, которые имеют среднее профессиональное образование или высшее образование (при предоставлении соответствующего документа об образовании).

Мнения

По данным отдела организации приемной кампании НГУЭУ, чаще всего студенты принимают решение осваивать две образовательные программы на факультете корпоративной экономики и предпринимательства и юридическом факультете НГУЭУ. «Наша Академия» решила узнать, что на этот счет думают деканы.

Сергей Филатов,

декан факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Параллельное получение двух высших образований не носит массовый характер, скорее, единичный. Сегодня законом «Об образовании в Российской Федерации» разрешено одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ. Он не ограничивает количество таких программ. Но здравый смысл подсказывает, что разумнее остановиться на двух. При этом очно студент может учиться лишь на одной основной профессиональной образовательной программе, вторую он должен осваивать в заочной или очно-заочной форме. В некоторых вузах студентам разрешается поступить на вторую образовательную программу только после прохождения определенного этапа: студент должен продемонстрировать хорошую успеваемость в течение семестра или даже года. Я считаю, что это правильный подход, и на это обязательно нужно обращать внимание.

В целом, если человек одновременно успешно осваивает две образовательные программы, то это свидетельствует о том, что он расширяет свой профессиональный и личностный потенциал. Безусловно, такой выпускник вуза на рынке труда будет иметь дополнительные конкурентные преимущества. Но при этом, выбирая программы для параллельного изучения, нужно четко представлять, как они будут дополнять и усиливать позиции друг друга. На мой взгляд, направления подготовки «Экономика» и «Юриспруденция» — отличное сочетание. Также «Экономику» или «Менеджмент» могут эффективно дополнять компетенции из IT-сферы.

Дмитрий Савченко,

декан юридического факультета:

— По поводу одновременного получения высшего образования по двум направлениям или специальностям у меня мнение неоднозначное. Считаю это возможным только в порядке исключения и только при достаточно высоком уровне подготовки студента. Рекомендовать это в массовом порядке я бы не стал.

Лучше, если разные направления подготовки относятся к одной укрупненной группе специальностей. Например, обучаясь на бакалавриате по «Юриспруденции», можно одновременно осваивать программу по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» или по специальности «Правоохранительная деятельность». Эти направления дополняют друг друга, а некоторые дисциплины есть возможность перезачесть или переаттестовать. Близка к юридическому бакалавриату и специалитету также образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность».

В иных случаях совмещение образовательных программ достаточно затруднительно, требует повышенных интеллектуальных способностей и волевых качеств. Студенту необходимо их адекватно оценить. И, безусловно, совмещать можно только программы, осваиваемые в разных формах обучения, когда студент по одному направлению подготовки учится на очной форме, а по другому — на заочной.

В целом большинству студентов я бы рекомендовал сначала получить образование по одному направлению, а затем уже поступать на второе. Так, на мой взгляд, разумнее.



Из собственного опыта

Студенты, которые параллельно осваивают два направления подготовки в НГУЭУ, рассказали «Нашей Академии», каково это.

Дарья Хомякова:

— Идея получать параллельно два высших образования была со мной еще со школы! В 2013 году я поступила на кафедру бизнес-информатики по направлению «Электронный бизнес». Работа по этому направлению предполагает разработку приложений, поэтому я подумала, что знание правовых основ будет кстати, и в 2014 году поступила заочно на юриспруденцию.

Знаете, и на этом я не остановилась и в прошлом году поступила заочно в магистратуру на «Бизнес-инжиниринг». Считаю, что все эти знания мне в жизни обязательно пригодятся.

Получать несколько высших образований в одном вузе удобно: если есть накладки по расписанию, я все равно успеваю посетить все пары! Не скажу, что совмещать обучение сложно, проблема в другом — длительность сессии. В совокупности она длится два месяца, потому что одна сессия продолжает вторую. Но я стараюсь успевать.



Ольга Матвеева:

— Я решила на параллельное получение двух высших образований немного спонтанно. В прошлом году работала в приемной комиссии и, когда приходили ребята подавать документы, консультировала их по очень разным направлениям. В один момент, прочитав достаточное количество информации и отзывов, я

тоже решила снова подать документы на поступление (здорово, что ЕГЭ еще действовали и там были очень даже неплохие баллы). Вопросы «А что же выбрать?» не возникло, знала точно, что хочу на юридический факультет. И выбирала между бакалавриатом и специалитетом. Решила, что второй вариант мне



► Со стр. 7

подходит больше, и выбрала его. Чтобы без проблем совмещать с очной формой на менеджменте, где я уже училась, выбрала очно-заочное обучение по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности» — и не ошиблась.

Мне кажется, выбранные мною направления идеально дополняют друг друга. Экономика + юриспруденция, прекрасно же! Не факт, что я когда-то буду работать по специальности, но знания, приобретенные во время обучения на данных направлениях, уверена, мне пригодятся. Знания расширяют кругозор, интересы, заставляют мозг работать в разных векторах, что-то изучать самостоятельно, дополнительно осваивать новые области. А это, безусловно, дает преимущество не только в работе, но и в каких-то бытовых, жизненных ситуациях. Мне больше по душе, когда я самостоятельно могу решить какие-то ситуации, не прибегая к посторонней помощи. Параллельно получить два образования несложно, на мой взгляд. Я первое время даже не замечала, что учусь в два раза больше. Одно другому не мешает. На другие интересы время также есть, даже бывают моменты, когда лежишь и ничего не делаешь. Мне нравится, когда день насыщенный, и удается сделать много дел, поэтому полная занятость сказывается положительно.

Почему же вновь выбрала НГУЭУ? Еще три года назад, зайдя в НГУЭУ, я почувствовала, что это тот самый университет. Я люблю наш вуз за его особую атмосферу, за людей, за возможности, которые он предоставляет. И, поступив снова на первый курс, я чувствовала себя «первокурсником с опытом». Свой вуз считаю не просто университетом, а чем-то большим, местом, где чувствую себя комфортно и уверенно.

Анастасия Зубарева:

— Поступив на первый курс на социологию, я подумала, что было бы хорошо параллельно получить еще одно высшее образование, планировала, что оно будет связано с языками, но неожиданно для себя на третьем курсе я, сдав вступительные экзамены, стала студенткой-заочницей направления подготовки «Управление персоналом». В НГУЭУ будущие социологи изучают общую социологию. Это значит, что мы учим очень много теоретического материала, практика, конечно, есть, но ее меньше, мне хотелось получить более прикладные знания. Направление «Управление персоналом» сейчас как раз мне в этом помогает. К тому же эти направления смежные. Совмещаю я первый год, и могу сказать, что учиться нелегко. Социологи в принципе загружены учебой, а тут еще второе образование. Да, и в семестре сдаю две сессии, а может, и больше. Спасает положение то, что сессии у очников и заочников не совпадают. Хотя заочная сессия может выпасть на очную зачетную неделю — тогда действительно тяжело, не знаешь, за что взяться в первую очередь, но каким-то чудом справляешься. Глаза боятся, а руки делают, как говорится. Но так бывает всего два раза в год. В остальное время обычная нагрузка. Так что время остается и на хобби, и на развлечения, и на все что угодно, главное, его правильно распределить. Я вполне успеваю ходить заниматься в наш хор Libretto и выступать с ребятами на различных конкурсах, мероприятиях, иногда волонтерю, хожу на форумы, занимаюсь научной деятельностью. В общем, времени хватает на все.

Думаю, что в будущем мне точно пригодятся оба образования, и лишними точно не будут. Они неплохо дополняют друг друга и список возможностей увеличивают.



«Два высших — это здорово»

«А вы бы хотели получить параллельно еще одно высшее образование в НГУЭУ?» — поинтересовался корреспондент «Нашей Академии» у студентов нархоза. Ответы в основном положительные, но ребята трезво оценивают свои силы.

Виктория Минаева,

студентка третьего курса информационно-технического факультета:

— Когда я поступала в университет в 2015 году, любезные девушки в приемной комиссии рассказывали о возможности получить параллельно два высших образования. Я поступала на информационно-технический факультет и даже не думала, что можно с чем-то совмещать учебу на и без того сложной специальности. Мне предложили получить дополнительное образование переводчика, я заинтересовалась предложением, мне показалось, что было бы полезно иметь диплом переводчика, но, к сожалению, на тот момент я переживала, что не буду ничего успевать, и отказалась от этой возможности. И немного жалею об этом. Сейчас, помимо учебы, у меня есть работа, и получать два образования я уже не могу, но не будь у меня работы, я бы точно пошла учиться на какое-нибудь экономическое направление. В этом есть много огромных плюсов, а единственным минусом может быть только большая загруженность. Считаю, что в этом вопросе главное — решить, какие направления совмещать будет легче и полезнее.



Алена Смирнова,

студентка третьего курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Мне нравится возможность получить сразу два высших образования в университете, потому что, как правило, не так много людей знают точно, какие бы знания они хотели получить в университете и кем бы они хотели стать в будущем. А получение двух образований может помочь ответить на этот вопрос. К тому же, мне кажется, что человек должен постоянно учиться, ведь чем больше знаний и компетенций, тем легче получить какой-нибудь хороший статус в обществе.

Единственный минус в обучении на двух направлениях сразу — нехватка времени. В своё время я получала второе высшее в НГУЭУ, но из-за большой занятости мне пришлось отказаться от параллельного обучения. Но, тем не менее, я считаю, что университет создает благоприятную среду для получения двух высших образований, и такими возможностями стоит пользоваться по максимуму, просто нужно правильно к этому подходить и уметь тщательно планировать свое время.



” Мне не кажется, что человек должен постоянно учиться, ведь чем больше знаний и компетенций, тем легче получить какой-нибудь хороший статус в обществе.

Вили Дасени,

студент четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Возможность получения двух высших образований — это здорово, но не знаю, насколько это эффективно и рационально. Также я считаю, что к студентам, которые пойдут на это, могут возникнуть определенные вопросы по качеству получаемых знаний и навыков. Мне кажется, для большинства выбравших параллельное образование «ради интереса», «попробовать» и т. д., а не целенаправленно, оно будет как выживание от сессии до сессии, и оценки будут носить чисто символический характер. Хотя, наверное, можно на одном из двух направлений стараться хорошо учиться, а на втором — для «галочки». Но важно, чтобы у самого человека было понимание, чего он хочет добиться, потому что для работы в разных сферах не всегда нужно получать высшее образование по конкретной специальности. Компетенции, необходимые для работы, можно получить и в сжатые сроки, например, на каких-то дополнительных курсах. Саморазвитие и стремление к идеалу всегда похвально, но важно знать меру и понимать, что жизнь не настолько длинная, чтобы растрчивать свои силы в разных направлениях лишь для того, чтобы просто показывать себя тут и там без перспектив.

Я бы хотел получить еще одно образование — юридическое. Вероятно, заочно, но сейчас я больше размышляю над тем, стоит ли идти учиться в магистратуру, поскольку хочется уже работать и зарабатывать деньги.

Наталья Орёл,

студентка третьего курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— То, что существует возможность получить два высших образования в университете, говорит о том, что вуз современный и отвечает требованиям времени. Я считаю, что получение двух высших образований в своем вузе — прекрасная возможность! Во-первых, это экономит время, то есть вместо восьми лет человек за четыре года или пять лет (в случае, если поступает на два образования одновременно) может стать специалистом в нескольких областях. Это здорово. Во-вторых, существует очень маленький процент молодых людей, способных точно и безошибочно определить свою принадлежность к профессии. Остальные же затрудняются это сделать, а поступив, думают, правильный ли выбор сделали. Иметь возможность получить два образо-



вания — лучший вариант для последней группы людей, ведь это помогает им определиться, чем заниматься в жизни.

На сегодняшний момент я понимаю, что хотела бы получать второе образование — для того чтобы развиваться не только в одном направлении, но и в совершенно другом, противоположном экономике.

Ирина Вьюжанина,

студентка первого курса факультета базовой подготовки:

— Возможность получения двух образований одновременно — это прекрасный шанс повысить уровень своих знаний как в смежных областях, так и в совершенно разных. Несомненно, такое образование позволяет совершенствовать свои навыки, умение находить решение в сложных ситуациях, оно делает человека разносторонним, что в дальнейшем может помочь при построении карьеры. Но, с другой стороны, чрезмерная загруженность учебным процессом может привести к сильной усталости, вялости, а следовательно, это может негативно сказаться на качестве полученного образования. Поэтому, я думаю, прежде чем поступать на второе высшее, не окончив первое, нужно все обязательно взвесить, оценить свои силы и только потом принимать решение.

**Дмитрий Чиканов,**

студент четвертого курса информационно-технического факультета:

— Я считаю, что данная перспектива актуальна в наши дни, но не каждый справится с нагрузкой, что, несомненно, является минусом. Плюс в получении двух высших — приобретаемая разносторонность, а это поможет студенту не вгоняться в рамки. Если получение двух образований происходит в одном вузе — вообще отлично, не надо куда-то ездить, да и все уже знакомо.

Я, несомненно, был бы не против получить два высших сразу, но так как я участник студенческого коллектива Free Hearts и школы современного танца «Высокое напряжение», мне нужно много времени уделять тренировкам, я не смогу потянуть сразу две программы. Второе образование — план на будущее, но только после получения первого!



«С трепетом и гордостью надеваю бойцовку — а в душе горит огонь!»

Наверняка, проходя по коридорам вуза, ты замечал студентов в зеленых куртках со всевозможными значками? Это активисты движения Российских студенческих отрядов, которое хорошо развито в НГУЭУ. А может быть, ты видел и яркие плакаты, призывающие вступить в ряды проводников или вожатых? Зачем? Об этом мы узнали у бойцов и кандидатов студотрядов «Чайка», «Форсаж» и «Жара».

Валерия Курашова, экс-командир СОП «Чайка»:

— Что для меня Российские студенческие отряды (РСО — прим. ред.)? Наверное, на первом месте для меня — мой отряд. Это люди, которые становятся для тебя семьей, у которых всегда можно найти поддержку.

А вообще отряды привносят в рутинную студенческую жизнь яркие краски, море эмоций, непередаваемые воспоминания. Могу ли я представить, что было бы, если бы я не вступила в РСО? Нет! В движении я третий год и 70% моего окружения, друзей, знакомых именно из отрядов. Разные отряды, разные вузы, разные города — и это не предел. Вступая в РСО, ты обретаешь людей с такой же жизненной позицией, как у тебя, вы понимаете друг друга, как никто другой. Мы — лучшее движение в стране!

Анастасия Кирпиченко, комиссар штаба студенческих отрядов НГУЭУ:

— Что было бы в моей жизни, если бы я не вступила в отряды? Я не знаю, да и не хочу знать. Думаю, моя жизнь была бы пустой и скучной. А эти два сезона, которые я проработала проводником, были фантастикой. Работа не сахар, как мне однажды сказали. Но впечатления от проведенного на работе времени в кругу потрясающих людей — они незабываемы.

Российские студенческие отряды — это возможность реализовать себя в тех областях, куда и податься было страшно. И, конечно же, знакомства с самыми сумасшедшими (в хорошем смысле), готовыми на всё, креативными и лучшими людьми.

Полина Белолипская, комиссар СОП «Форсаж»:

— Для меня отряд — это, как и для многих, прежде всего семья. Как только я поступила в НГУЭУ, то сразу же хотела вступить в Российские студенческие отряды. Я искала крутых друзей и нашла их на фо-

тографиях в группе «ВКонтакте». В их лицах был огонь. Я ни у кого такого не видела. Они были счастливы. Я поняла, что тоже хочу быть с ними. Хочу участвовать в спартакиадах, слетах, конкурсах отрядных талантов.

Это движение разукрасило мои стандартные будни. Я с энтузиазмом хожу в университет, потому что вижу своих отрядных друзей. Они теперь — моя жизнь. Они учат меня всему. Это большая школа жизни. Я очень счастлива, что в тот момент я увидела их улыбки на фотографиях!

Алина Морозова, комиссар СОП «Чайка»:

— Для меня как для члена командного состава отряда — это не только близкие мне по интересам и по духу люди. Это также и точка приложения моих усилий и творческого потенциала. Сейчас я безо всяких сомнений могу сказать, что работа в отрядах дает мне всё, чтобы развивать свои способности и даже открывать те, о которых я раньше не имела понятия. А трудовой сезон,

который я отработала в Санкт-Петербурге в качестве проводника, принес мне кучу новых друзей и знакомых, с которыми я до сих пор поддерживаю связь.

Владимир Жуков, кандидат СОП «Форсаж»:

— Так как я новичок, я не могу ощутить и понять сейчас всю прелесть студенческих отрядов, но я уверен, что тут я обрету новую семью, отличную от других во многих аспектах.

Уже за первые четыре месяца я увидел, какое это дружное движение. Спартакиады, различные творческие мероприятия позволят увидеть и по-настоящему ощутить всю прелесть РСО.

Кристина Бизан, командир штаба студенческих отрядов НГУЭУ и СОП «Чайка»:

— Движение студенческих отрядов — это частичка моей жизни. А что, если бы я ни-



когда не знала о существовании студенческих отрядов и тем более не стала бы бойцом одного из них? Сейчас мне очень трудно представить, как тогда сложилась бы моя жизнь. Возможно, как у обычных студентов. Хотя, как живут обычные студенты, я даже не знаю! С уверенностью могу сказать, что сейчас происходит лучшее, что могло бы быть со мной, ведь рядом самые близкие люди, моя опора, поддержка, моя маленькая семья! С трепетом и гордостью надеваю на плечи бойцовку, а в душе горит огонь.

Наталья Таллерова, комиссар СПО «Жара»:

— Когда я только поступила на первый курс университета, то сразу попала в круговорот активной жизни НГУЭУ. Различные траектории, инициативные группы, и чуть позднее — знакомство с Российскими студенческими отрядами, которые впоследствии стали мне вторым домом.

Именно здесь я задержалась и нашла немалое количество интересных людей, которые делают что-то не потому, что надо, а от души, по зову сердца. Я обрела верных друзей, на которых могу положиться даже вне отрядной жизни, и самое главное — нашла себя.

Я точно знала, что буду вожатым. Ведь эта детская любовь к лагерям, к отрядным огонькам, к песням у костра сменилась желанием зажигать сердца детей, как это делали вожатые во времена моего детства.

Студент, мы ждем именно тебя!

Приходи и окупись в атмосферу движения Российских студенческих отрядов 17 февраля в 13:00 на первом этаже 5-го корпуса. Поверь, ты можешь стать частью чего-то большего!

Марина Чернавина, кандидат СОП «Чайка»:

— О существовании отряда я узнала случайно от одногруппницы и загорелась желанием вступить. В отряд я пришла совсем не ради работы. Мне захотелось почувствовать тепло, дружбу и уют, которые хранят подобного рода организации.

Ульяна Малахова, боец СОП «Форсаж»:

— Я вступила в отряды, чтобы круто и с пользой провести лето, но я понятия не имела, чем для меня станет студенческое движение. И вот впереди третий год в отрядах, и я с уверенностью могу сказать, что студенческие отряды — это всё самое лучшее, дорогое, любимое, что есть в моих студенческих годах. Это безграничное число впечатлений, это незабываемое лето, это лучшие люди, это семья. Время в Российских студенческих отрядах наполняет мою жизнь самыми яркими событиями — будь

то отрядные встречи, крутые мероприятия, возможность делать добрые дела или же незабываемые путешествия по уголкам нашей страны.

Егор Белозеров, боец СОП «Форсаж»:

— Студенческий отряд — это как вторая семья: крепкая и надежная опора для бойца. С этими людьми проходят трудовые сезоны, студенческая жизнь. Благодаря отрядам, жизнь студента наполняется яркими эмоциями и впечатлениями от спортивных, социальных, политических, общественно-полезных и других мероприятий. Студенческий отряд дает навыки коллективной работы, облегчает поиск своего места в социуме в дальнейшем.

Кристина Бизанская,
командир штаба
студенческих отрядов НГУЭУ



С днем рождения, Российские студенческие отряды!

Днем рождения студенческих отрядов России считается 17 февраля. Эта дата была официально утверждена Указом Президента РФ Владимира Путина от 21 февраля 2015 года. Свой праздник Российские студенческие отряды отмечают различными конкурсами, акциями и спортивными мероприятиями.

Движение Российских студенческих отрядов объединяет студентов из разных частей страны. Одни участвуют во всероссийских стройках, таких как космодром «Восточный», другие работают на железной дороге в Москве, Санкт-Петербурге, Владивостоке, Адлере, Новороссийске и, конечно, Новосибирске, а кто-то проводит свое лето в детских лагерях. Существуют также и другие виды отрядов — путинные, спасательные, сервисные, сельскохозяйственные.

В НГУЭУ работают студенческие отряды проводников «Чайка» и «Форсаж», а также студенческий педагогический отряд «Жара». Возможно, ты станешь частью этой небольшой, но дружной семьи!



Дело науки — служить людям.

Л.Н. ТОЛСТОЙ

Рубрику ведет актив
внеучебной траектории
«Аналитика, наука и инновации»

«Это — высокая оценка нашей работы»

В конце февраля в НГУЭУ пройдет ежегодная Всероссийская олимпиада по рынку ценных бумаг, а в середине марта — по банковскому делу. Многолетний опыт проведения олимпиады показывает большой интерес со стороны студентов. Доцент кафедры финансового рынка и финансовых институтов Тамара Попова рассказала о том, как будут проходить эти мероприятия.

— Тамара Александровна, как долго наш университет принимает участие в организации Всероссийских студенческих олимпиад (ВСО — прим.ред.)?

— Обе олимпиады имеют давнюю историю и проводятся почти два десятка лет. Первые олимпиады я не застала. Олимпиада по рынку ценных бумаг появилась благодаря усилиям Александра Владимировича Новикова (на тот момент — заведующего кафедрой рынка ценных бумаг), олимпиаду же по банковскому делу создавала Галина Михайловна Тарасова. Я участвовала в организации данных олимпиад в 2009, 2010 и 2017 годах. При возвращении к организации олимпиад в 2017 году для меня приятным сюрпризом стало общение со старыми знакомыми — Светланой Брюховцевой из Финансового университета при Правительстве РФ и Игорем Кохом из Казанского федерального университета. Они до сих пор привозят студентов на наши мероприятия!

— Насколько значимы олимпиады для нашего университета?

— Обе олимпиады имеют всероссийский статус. Право на их проведение дается решением Минобрнауки, и для нас это — высокая оценка нашей работы. Проведение олимпиады означает, что университет является одним из значимых центров изучения рынка ценных бумаг и банковского дела и готовит высококвалифицированных специалистов в этой области. Это подтверждает, что уровень образования здесь соответствует самым высоким стандартам.

— По каким критериям отбираются вузы-организаторы?

— Основных критериев несколько:

- * опыт проведения олимпиад за последние годы;
- * участие в организации и проведении ВСО представителей органов власти;
- * участие представителей профессионального сообщества, учебно-методического объединения (или соответствующего научно-методического совета), корпораций, предприятий, организаций, ассоциаций



ций работодателей, бизнеса;

* инфраструктура образовательной организации;

* наличие культурно-массовой программы;

* количество участников;

* количество этапов, время проведения каждого этапа, интервал времени между этапами олимпиад;

* наличие отборочных этапов проведения олимпиады в дистанционной форме;

* отсутствие организационного взноса от участников олимпиады.

— Каковы цели и задачи олимпиады?

— Конечно, в первую очередь, олимпиада — это основа для многолетней дружбы между вузами. В ходе олимпиады студенты и преподаватели получают внешнюю — независимую — оценку своих способностей и усилий. Мы приглашаем к участию в жюри и составлению заданий представителей бизнеса, чтобы вовлечь студентов в их

Студенты представят свое мнение о развитии финансового рынка в регионе, из которого они приедут. Думаю, важность такого исследования очевидна. Сейчас никто системно не изучает финансовый рынок в региональном разрезе. Мы привыкли думать, что он где-то там, в Москве. На самом деле и источники капитала, и потребность в нем существуют по всей стране — так же, как и финансовые компании. Студенческий мониторинг представляет независимую честную точку зрения.

будущую профессиональную деятельность, придать им уверенности в своих силах.

— Кто был в жюри и составлял задания на олимпиадах?

— В 2017 году, например, к олимпиаде по банковскому делу мы привлекали управляющего филиалом АКБ «РосЕвроБанк» Олега Каржавина, главного специалиста отдела внутреннего контроля Новосибирского филиала ОАО «Альфа-Банк» Владислава Невмовенко и начальника отдела развития банковских технологий ПАО «Банк



Премьер кредит» Якова Гемпеля. А в работе над олимпиадой по рынку ценных бумаг участвовали ведущий консультант по инвестициям сектора брокерского обслуживания и продаж инвестиционных продуктов Управления глобальных рынков Сибирского банка ПАО «Сбербанк» Сергей Михеев, руководитель группы продаж инвестиционных продуктов филиала № 5440 ВТБ 24 (ПАО) Александр Зельцер, заместитель руководителя департамента комплексного мониторинга рисков ООО «Компания БКС» Алексей Загайнов и заместитель директора Сибирского филиала ПАО Московская Биржа Виктория Грудина.

— А есть ли какие-то примеры успешных студентов или выпускников, которых заметили на этой олимпиаде и, например, пригласили на работу члены жюри?

— Именно такие случаи мне неизвестны, но я знаю по опыту моих одногруппников и студентов, что участники олимпиады — обычно самые сильные и яркие студенты НГУЭУ. И их карьера после окончания вуза развивается успешно.

— Что включает в себя программа ВСО в этом году? Чем она отличается от предыдущих?

— В олимпиаду по банковскому делу входят новые задания по различным видам банковских операций. Кроме этого, команды представят исследования по интересным им темам. Такие задания, которые мы по традиции называем «домашними», лучше всего подходят для живого взаимодействия с профессионалами и руководителями банков.

Олимпиада по рынку ценных бумаг по традиции включает профессиональное тестирование специалиста финансового рынка. Для работы на финансовом рынке необходимо иметь аттестат специалиста финансового рынка. Его выдают при успешной сдаче экзаменов по базе вопросов, разработанной Банком России. Базовый экзамен, который мы имитируем на олимпиаде, требует знания общих понятий и инструментов финансового рынка, основ законодательства, мировой практики, навыков финансовых вычислений.

Следующий этап — анализ инвестиционных стратегий, выявление ошибок и сильных ходов. Это новация связана с одной из важнейших целей нашей кафедры: распространять не только теоретические знания о финансовых инструментах, но и реальный опыт их использования. Это реальные сделки, удачные и не очень, которые заключали на финансовых рынках управляющие портфелями в 2017 году. Задача студентов сравнить результативность этих управляющих. Неспециалист может сказать, что лучше всех тот, кто заработал больше денег. Но студенты, я уверена, уже знают, как опасен такой упрощенный подход, и смогут оценить рискованность стратегий, а также сравнить их с поведением рынка. Мы надеемся, что такое задание подготовит студентов к участию в Кубке губернатора Новосибирской области по биржевому финансовому рынку.

И последнее задание: студенты представят свое мнение о развитии финансового рынка в регионе, из которого они приедут. Думаю, важность такого исследования очевидна.

Сейчас никто системно не изучает финансовый рынок в региональном разрезе. Мы привыкли думать, что он где-то там, в Москве. На самом деле и источники капитала, и потребность в нем существуют по всей стране — так же, как и финансовые компании. Студенческий мониторинг представляет независимую честную точку зрения. А пользователями могут быть не только органы власти и крупные игроки рынка, но и мы с вами. Мне самой очень интересно: если в Новосибирске высокий уровень образования, означает ли это высокую финансовую грамотность? Насколько мы активны по сравнению с Красноярском и Екатеринбургом, например. Мы надеемся, что такой мониторинг выйдет за рамки олимпиады и будет продолжаться в будущем.

— Как продолжаться — в учебном формате или студенты будут проводить реальный мониторинг по чьим-то заказам?

— Здорово, что вы сразу об этом подумали: у такого исследования должны быть заказчики. Поиск сторон, заинтересованных в научных исследованиях нашего университета, — это одна из важнейших повседневных задач. И мы надеемся, что этот проект вызовет интерес. Что касается реальности — то только таким он и может быть. В этом исследовании нам очень помогает сотрудничество с Московской биржей, которая имеет огромные массивы данных для исследования.

— Вы сказали про Кубок губернатора Новосибирской области по биржевому финансовому рынку. Это актуально только для новосибирцев или же для всех участников?

— Не буду раскрывать все секреты, подробности мы узнаем на олимпиаде от представителей администрации. Скажу только, что прямо сейчас кубок находится в Красноярске. Так что это точно актуально не только для новосибирцев.

— Какой территориальный охват имеют олимпиады?

— По стандарту требуется участие не менее трех федеральных округов. На наших олимпиадах традиционно представлены команды из Сибири, Урала, центральной и северо-западной частей России. Приятно отметить, что каждый год мы знакомимся с новыми вузами. Многие становятся постоянными участниками.

— Насколько хорошо наш университет выступает на олимпиадах?

— В олимпиадах есть личный и командный зачет. Не буду утверждать, что мы всегда берем первые места, но могу сказать, что хотя бы один из шести кубков обычно остается в НГУЭУ. На самом деле конкуренция очень сильная, и за призовые места всегда идет настоящее сражение.

— Как у студентов НГУЭУ проходит подготовка к олимпиадам?

— К тестированию студенты готовятся самостоятельно. Мы приглашаем к подготовке всех желающих. Но в конце проведем отбор на право представлять наш вуз. Мониторинг финансового рынка — это слаженная командная работа. Анализ инвестиционных стратегий требует дополнительных занятий с разными специалистами, исследователями и практиками.

Первой в этом году пройдет олимпиада по рынку ценных бумаг. В рамках олимпиады перед студентами ставится ряд задач: продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные знания и умения, проявить владение профессиональной лексикой, выявить нетрадиционные подходы к решению задач в области функционирования рынка ценных бумаг.

Алена Клокова

Также наш вуз примет участников Всероссийской олимпиады по экономике труда и управлению персоналом.

«Фехтование тренирует те качества, которые сегодня нужны каждому»

III Сибирский фестиваль фехтования среди школьников, прошедший в НГУЭУ, был посвящен 125-летию Новосибирска. В нем приняли участие юноши и девушки 2005 года рождения, а также дети младшего школьного возраста из Новосибирска, Кемерово, Омска, Барнаула, Томска, Хабаровска, Челябинска, Екатеринбурга, Свердловска и Казахстана.

Почетными гостями фестиваля стали директор городского центра физической культуры и патриотического воспитания «Виктория» Игорь Васильев и призер Олимпийских игр 2016 года в Рио-де-Жанейро, заслуженный мастер спорта по фехтованию на шпагах Любовь Шутова. Она отметила, что достигнуть высоких результатов в фехтовании — сложная задача.

— Чтобы попасть на пьедестал, нужно много трудиться, много времени уделять тренировкам, — говорит Любовь Шутова. — Желательно начинать заниматься этим видом спорта с самого детства. Конечно, можно фехтовать будучи студентом или даже в более старшем возрасте, но, на мой взгляд, в таком случае шансы дойти до золота Олимпийских игр уже меньше. Если тренироваться для себя — то это отличный выбор, фехтование — красивый вид спорта, который многому учит, например, ответственности, целеустремленности, умению вовремя взять себя в руки, вообще этот вид спорта тренирует все те качества, которые сегодня нужны каждому.

Игорь Багданков, тренер фехтовального физического клуба Барнаула «Абсолют», который привез на фестиваль своих

спортсменов, согласился с Любовью Шутовой: он тоже считает, что чем раньше прийти в фехтование, тем больше шансов на успех, оптимальным возрастом для старта в этом виде спорта он считает 8 лет.

— Я уже 16 лет тренер по фехтованию и могу сказать, что в этом возрасте ребятишкам уже хватает сил уверенно держать оружие, например, сабля весит 550 граммов, — отмечает Игорь Багданков. — Дети также уже могут осознанно управлять и своим телом, и оружием. Те, кто начали заниматься в возрасте 18 лет и старше, тяжело учатся колоть, технические элементы фехтования даются им труднее. Одна из причин связана с тем, что человек уже имеет определенную манеру движения.

Говоря об оружии фехтовальщика, важно отметить, что оно делится на три вида — рапира, сабля и шпага. Отличаются они не только внешним видом. Шпага — самый длинный и тяжелый клинок. Колоть ей можно всё тело, кроме затылка. Самый легкий вид оружия — сабля. Рубить ей можно только по верхней части тела, и то исключительно после отражения атаки соперника. Еще один вид — рапира. В фехтовании на рапирах зона поражения ограничена торсом.



Юниоры на фестивале соревновались по всем видам оружия.

— Я фехтую на сабле, — говорит представительница городского центра физической культуры и патриотического воспитания «Виктория» Софья Иванова. — Мне кажется, этот вид оружия самый интересный, и поединки саблистов самые непредсказуемые. Всё происходит быстро, поэтому мне нравится. Я нетерпеливая, и поэтому сабля — это моё.

Президент Федерации фехтования Кемеровской области, мастер спорта международного класса СССР по фехтованию Владимир Боцкалев, который привез на фестиваль команду Кемерово, подчеркнул, что уже в первую неделю можно точно сказать, на каком оружии человек будет фехтовать.

— Обычно тех, кто пришел на фехтование, в первые же дни ставят на тренировочные поединки, по которым можно сделать вывод, какое оружие из трех больше подходит, — рассказывает Владимир Боцкалев. — Если в поединке человек наступает и активно атакует, то его можно ставить на рапиру или саблю, если же отступает, то ему уверенно подойдет шпага. Дело в том, что фехтование на шпаге более размеренное, спортсмены прежде, чем нанести укол, долго думают, просчитывают, как это сделать. Саблисты и рапиристы же очень быстры.

Школьники соревновались как в личном зачете, так и в командном. Личные соревнования проводились смешанным способом, включали в себя предварительный тур, олимпийку (поединки на вылет) и финал, а командные — по олимпийке.

— Я уже три года занимаюсь фехтованием, — рассказывает спортсмен из Кемерово Николай Маньков. — Как-то по телевизору я увидел соревнования по фехтованию, мне они показались очень интересными, и я решил попробовать себя в этом виде спорта. Позже я понял, что фехтовать не только интересно, но и полезно, потому что человек учится просчитывать каждый свой шаг, развивает реакцию, а также всегда находится в хорошей физической форме. Сегодня на фестивале собрались сильные спортсмены, но я рассчитываю занять призовое место в своей дисциплине.

Финальные поединки прошли 28 января. По итогам соревнований команда Новосибирска заняла первое место.

«Мы ждем желающих заняться фехтованием»

Светлана Скворцова, доцент кафедры физического воспитания и спорта:

— Фехтование — вид спорта, история которого насчитывает не одно тысячелетие, многогранный, благородный. Это олимпийский вид спорта, требующий тонкого тактического мышления, остроты зрения, хладнокровия, быстроты и точности движения оружием. В нархозе первая секция фехтования возникла в 1976 году. Ее основателями были преподаватели кафедры физического воспитания и спорта Анатолий Анатольевич Коршунов и Самуил Иосифович Шустер.



Фехтование в нашем университете имеет богатые традиции, в стартовые годы наша фехтовальная школа входила в тройку лучших в Новосибирске. Тренеры-преподаватели вели работу в детских и студенческих фехтовальных группах, которые работали на спортивной базе нашего вуза. Знаете, где был зал фехтования? Там, где сегодня расположен учебный абонемент нашей библиотеки, в административном корпусе. В нархозе спортивное отделение по фехтованию просуществовало около 15 лет, за этот период удалось подготовить около 10 мастеров спорта. В 1990-х с уходом ведущих тренеров отделение фехтования прекратило работу, а традиции забылись.

Современная спортивная группа фехтования в НГУЭУ возобновила работу в 2012 году. Ее до 2017 года вела я, мастер спорта по фехтованию на рапире, затем полномочия тренера принял Юрий Анатольевич Горин, мастер спорта по фехтованию на шпаге. В состав занимающихся сегодня входят студенты первого–четвертого курсов, желающие заниматься фехтованием, и уже сложившиеся спортсмены, имеющие звания кандидатов и мастеров спорта по разным видам оружия. Например, Иван Ильин, который является победителем юношеских Олимпийских игр и Первенства мира 2014 года среди кадетов (интервью с ним можно прочитать в предыдущем номере газеты «Наша Академия» или на сайте НГУЭУ в разделе «Медиа» — прим. ред.).

Многолетний тренерский опыт показывает, что студенты, начинающие заниматься фехто-

ванием в 17–19 лет, значительно быстрее осваивают основные технические и тактические приемы и осознанно применяют их в боевых действиях. В процессе обучения фехтованию студентов обязательным условием является работа более опытных спортсменов с начинающими. Таким образом, у занимающихся формируются педагогические навыки, ускоряется процесс овладения базовыми средствами нападения и защиты, позволяющими вести бои в соответствии с особенностями техники и тактики в избранном виде фехтования, вырабатывается способность анализировать свои действия и действия соперника.

Наши спортсмены сильные, на соревнованиях мы практически всегда в пятерке или тройке лучших. Сборная нашего университета по фехтованию заняла третье место на Универсиаде Новосибирской области 2017 года, мы уступаем лишь НГТУ и НГУ. Но им действительно тяжело противостоять: они своих чемпионов тренируют с младшего школьного возраста, десятилетиями, эти дети позже становятся их студентами и представляют университеты на соревнованиях разного уровня. У них преимущество поколений не потеряно.

Наши студенты-фехтовальщики занимаются два раза в неделю, но, несмотря на это, им

удается показывать хорошие результаты. Это зависит от характера, он должен быть боевым, чтобы хорошо выступать, имея опыт фехтования всего год или два. И у нас ребята с таким характером есть!

Впереди межвузовские соревнования, которые пройдут в марте на площадке НГТУ, мы уже готовимся к ним, надеемся попасть в пятерку лучших.

Те, кто хотят заниматься фехтованием, мы вас ждем! Тренировки проходят по понедельникам и четвергам в спортивном зале НГУЭУ с 16:20.

Светлана Чарочкина





laryasa.solovaiova #нгузу#новосибирск #ассамблеямаркетологов#агау#4312



natralala2612 Мой дорогой и самый любимый дедушка, это для тебя #nsuem



pushkarev.vladimir Первые медали 2018 года. Зимний кубок Любительской Волейбольной Лиги Академгородка. #волейбол #лва #спорт #зож #НГУЭУ #volleyball



anqelinskyline Это был один из дней, который начался прекрасно, а потом произошло то, что невозможно было предсказать @savvinastasya @artemkina_official @inonjun @hardgirlz @arina_funk



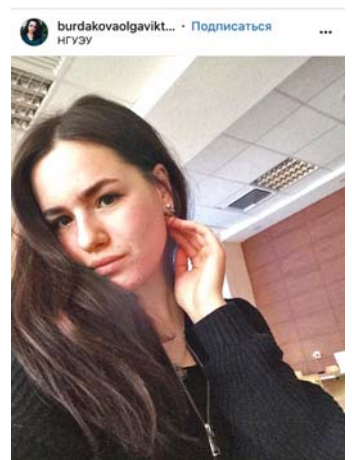
hardgirlz



academiamarketin Павел Федотов спустился на уровень студентов.



osik_sushka Как-то приятельница на работе обронила, что проплывает за время посещения 1,5 км. Моя норма всегда была 1,2-1,3 км. Ну вы



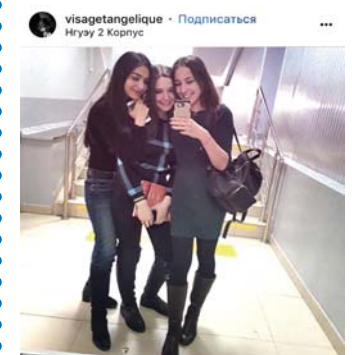
burdakovaolgavikt



laryasa.solovaiova #ассамблеямаркетологов#новосибирск#нгузу#4312#агау



nsuem_nsk Хотите попасть на страницу газеты "Наша академия"? Подписывайся на наш аккаунт Выкладывай фото о жизни университета с хештегом #нашаакадемиянгузу И может именно ты станешь звездой страницы "НГУЭУ онлайн". #nsuem #напхоз #studyinrussia #university #университет #novosibirsk 30 ОКТАБРЯ



visagetangelique Нгузу 2 Корпус



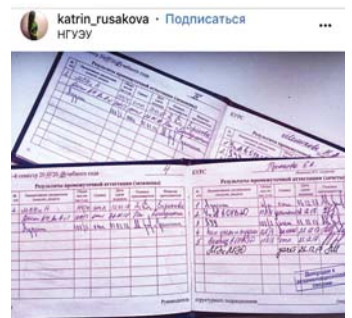
smeritoux Novosibirsk State University of Economics and...



ssaloy Нгузу 2 Корпус



darya_sazonenko Коты защищают проект #котызащитники #котынаоинженеры



katrin_rusakova Ну неужели



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления. **Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru**

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 9.02.2018. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 14.02.2018. Заказ № 20103. Тираж: 500 экз. Бесплатно.

Над номером работали: Алена Клокова, Светлана Чарочкина. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.