



Последние аккорды уходящей зимы

Фестиваль гитарной песни был организован управлением внеучебной работы НГУЭУ, студенческой организацией «Активим», комитетом по поддержке студенческих инициатив и волонтерству и гитарной студией НГУЭУ.

▶ Стр. 3



Ведущий эксперт Фонда поддержки системного проектирования, стандартизации и управления проектами (ФОСТАС), член Санкт-Петербургской (SPELTA) и Международной ассоциации преподавателей английского языка (IATEFL) Ирина Гербертовна Юнатова прочитала студентам информационно-технического факультета НГУЭУ курс лекций.

▶ Стр. 4



Шаг к творческому союзу

Студенты направлений «Торговое дело» и «Реклама и связи с общественностью» социально-гуманитарного факультета посетили в минувшую пятницу институт искусств НГПУ. Цель визита — формирование среды для взаимодействия студентов, имеющих разные форматы мышления.



Студенты НГУЭУ, изучающие дисциплину «Ярмарочно-выставочная деятельность», посетили выставки работ, выполненных студентами-художниками и выпускниками института. Важно было на примере увидеть, какой интенсивности освещения требует разная концентрация картин, чем отличаются условия экспонирования работ, выполненных маслом, и, например, компьютерной графики.

Курировал встречу член Союза дизайнеров России преподаватель кафедры сервиса и организации коммерческой деятельности социально-гуманитарного факультета Вячеслав Дмитриевич Еськов. Помимо курса «Ярмарочно-выставочная деятельность» в НГУЭУ, он преподает также графический дизайн в институте искусств НГПУ и в НГХУ.

— Предмет, который я веду в НГУЭУ, подразумевает понимание разных методов экспонирования. Любую работу можно выгодно подать, если знать, как это делается. В институте искусств мы посетили три разные выставки и увидели, как должны экспонироваться работы. Кроме

того, помимо знаний, требуемых курсом, хотелось бы приобщить студентов к культурной жизни, показать, чем занимаются их сверстники, продемонстрировать актуальные на сегодняшний день виды искусства. Несмотря на доступность информации в наше время, на мой взгляд, смотреть на работы вживую гораздо лучше, чем в журнале или на сайте, — прокомментировал Вячеслав Дмитриевич Еськов.

По его словам, студенты нашего вуза могут свободно посещать выставки и мастер-классы в институте искусств НГПУ, а также получить консультацию при подготовке собственных творческих работ. Институту искусств же не хватает знаний маркетинга, PR, менеджмента, искусства продаж, которыми обладают студенты НГУЭУ. Так что не исключено, что этот визит станет началом взаимовыгодного сотрудничества между НГУЭУ и институтом искусств.

Антон Лопанин
Фото Марины Щebetуновой

28 февраля кафедра экономической теории провела для первокурсников экономического факультета (группа БТД-42) организационно-деятельностную игру.

Игра в макроэкономике

Игра имела сложное название «Основы измерения национальной экономики: расчет и анализ основных макроэкономических показателей на примере России и других стран мира», и включала три этапа.

Первое состязание — командная интеллектуальная игра, построенная по принципу «Что? Где? Когда?». Второй этап — «Домашнее задание» — командное исследование стран мира по объемам внутреннего валового продукта (ВВП) и других экономических показателей за 2013–2014 годы. Последняя задача — индивидуальное решение кейса, очки за которое учитываются в личном зачете.

— На мой взгляд, не у всех получилось хорошо выступить. Заметны пробелы в знании материала, — комментирует студент первого курса ЭФ ассистент жюри Михаил Асачий. — Но некоторые участники отлично осведомлены в теме. В целом игра получилась

интересной, помогла пополнить запас знаний и развить ораторские качества.

Победу в игре одержала «Команда № 1», участницы которой не только быстрее всех давали правильные ответы, но и тщательнее всех подготовили презентацию результатов исследования развитых стран. К слову, рассказывали они о лидирующих по уровню ВВП на душу населения странах — крохотном Лихтенштейне и о государстве наиболее надежных банков Швейцарии.

— Игра проходила впервые и оставила сильные эмоции, — поделилась впечатлениями одна из участниц Юлия Ольхович. — На мой взгляд, такая игра не просто интереснее обычных практических занятий, но и гораздо продуктивнее: происходит погружение в информацию, и знания усваиваются лучше.

Антон Лопанин



Ваша «Академия»: какой вы видите газету НГУЭУ?

Приглашаем студентов, преподавателей и сотрудников вуза пройти анкетирование. Оно позволит сделать газету «Наша академия» еще лучше и интереснее.

«Наша академия» выпускается с 2001 года. С момента ее основания произошло немало значительных изменений: вуз сменил статус на университетский, развивается сайт НГУЭУ, значительная часть аудитории активно пользуется социальными сетями.

На фоне всех этих перемен актуальным становится вопрос: «Какой должна быть «Наша академия»?»

Чтобы помочь нам на него ответить, пройдите, пожалуйста, по ссылке и заполните анкету:



Анкета для студентов



Анкета для преподавателей



Анкета для сотрудников

Ссылки на все анкеты также выставлены на сайте НГУЭУ, а студенты могут пройти анкетирование через группу «НГУЭУ (Новосибирская область)». Если вам неудобно отвечать на вопросы в интернете, приглашаем в редакцию (кабинет 3-103) — здесь вы можете получить распечатанную анкету и чашечку чая!

Редакция газеты «Наша академия»

Последние аккорды уходящей зимы

В предпоследний день календарной зимы в актовом зале нашего университета собрались студенты Новосибирска, чтобы за чашечкой горячего чая разделить общую любовь к шестиструнной.

Фестиваль гитарной песни был организован управлением внеучебной работы НГУЭУ, студенческой организацией «Активим», комитетом по поддержке студенческих инициатив и волонтерству и гитарной студией НГУЭУ.

Участниками мероприятия стали не только студенты нархоза, но и гости из НГТУ, НГАСУ и СИУ РАНХиГС. По словам руководителя «Активим» Алексея Изотова, в программе было заявлено 14 исполнителей, но в целом вечер собрал более 70 участников.

Гостей фестиваля ждало путешествие в историю гитарной музыки, выступление студентов НГУЭУ, теплая атмосфера антикафе, душевные беседы. Наш актовый зал нельзя назвать образцовым, но для такой встречи это самое подходящее место: уютный приглушенный свет, мягкие стулья полукругом, свечи (пусть и настоящие).

Одним из самых ярких участников фестиваля стал студент третьего курса информационно-технического факультета Амир Баязитов. Он шесть лет занимается гитарой и считает, что музыка — олицетворение души.

— Гитарная музыка, на мой взгляд, не утратила своей популярности, сейчас игрой на гитаре увлекаются не меньше людей, чем несколько десятилетий назад, — считает Амир. — Сам я люблю русский рок — группы «Кино» и «Ария», например. А на сегодняшнем вечере исполняю песню «Тутанхамон» «Наутилуса-Помпилиуса» и знаменитую «Песню о друге» Высоцкого.

Через полчаса после начала вечера ведущие — студенты экономического факультета Елизавета Докучиц и Антон Панков — объявили перерыв на чай и пирожные. Во время чаепития мне удалось поговорить со студентом третьего курса экономического факуль-

тета Дей-Сеном Когаем. Он основал рок-группу, которая пока не имеет названия, и исполняет собственные песни. Одна из них — «Night in the museum» — звучала на вечере.

— Я играю на гитаре с 10 класса, получается, уже пять лет. Сначала просто решил научиться, а потом увлекся стилем фламенко, мне попался замечательный преподаватель, он привил любовь к этому делу, — рассказал Дейс.

— Какие группы тебе ближе всего?

— Люблю стиль пост-грандж, блюз, джаз, фанк. Одна из любимейших групп — Deep purple, наверное, знаешь, она на слуху.

— Конечно! Получается, ты предпочитаешь электрогитару?

— Не стал бы так ограничивать себя. Акустику и электро сравнивать вовсе не стоит — каждая гитара уникальна и своеобразна, — возразил музыкант, в это время слушатели стали возвращаться на свои места, и мы присоединились к ним.

Ребята подпевали друг другу, а между песнями ведущие рассказывали краткую историю того или иного артиста. Звучали различные композиции: от Юрия Визбора до «Би-2», от лагерных песен до альтернативного рока. Все это объединяло только одно — проникновенное исполнение и звучание струн.

Организаторы обещают и дальше проводить в университете такие вечера. А по словам руководителя гитарного клуба НГУЭУ первокурсника экономического факультета Павла Ермакова, в ближайшее время появится расписание занятий клуба, которые сможет посещать любой желающий. Приходить на занятия лучше со своей гитарой, но можно и без нее.

Екатерина Шипунова



На вечере гитарной песни было проведено награждение победителей городского фестиваля граффити SportArt, который проходил в НГУЭУ 20-22 февраля.

Первое место занял Егор Кирикилица (работа «Про хоккей»). Второе место жюри присудило граффити «Лицо баскетболиста» Сергея Брылёва. И третье место досталось автору «Сноубордиста» Владимиру Евдокеину.

Приз зрительских симпатий получили Родион Илюхин, Олег Кузубов и Ксения Шавша за работу над граффити «НГУЭУ».

Подробнее о фестивале SportArt см. № 24 (515) газеты «Наша академия» от 26 февраля 2015 г.

Наука и практика на английском

Ведущий эксперт Фонда поддержки системного проектирования, стандартизации и управления проектами (ФОСТАС), член Санкт-Петербургской (SPELTA) и Международной ассоциации преподавателей английского языка (IATEFL) Ирина Гербертовна Юнатова прочитала студентам информационно-технического факультета НГУЭУ курс «Основы письменного реферирования профессиональных информационных материалов на английском языке».

— Ирина Гербертовна, вы занимались с группой студентов НГУЭУ в течение двух недель. Расскажите, каких результатов удалось добиться за такой небольшой срок?

— Обычно обучение письменному реферированию занимает два-три месяца. Я даю студентам задание, они его выполняют и сдают мне, а после этого оценивают работу сами по предложенным критериям и сравнивают свою оценку с моей. Однако результат во многом зависит от задачи, которая была поставлена перед студентами и преподавателем, уровня подготовки и плотности занятий.

В случае с НГУЭУ было две основные сложности. Первая заключалась в краткости курса, так как за две недели невозможно провести полный цикл, включающий самооценку студентов, оценку преподавателем каждой работы по строгим критериям и сравнение этих двух результатов. Да и времени у студентов не было, чтобы выполнять дома письменно все рефераты. Так что циклическую работу, обычно направленную на развитие автономности обучающихся, пришлось превратить в «линейную». Вторая сложность заключалась в том, что не было возможности сформировать однородную группу по уровню владения языком, но моя квалификация позволяет мне выстраивать занятия в классе со смешанными возможностями.

Был и большой плюс — полное погружение, английский каждый божий день. С первым текстом, конечно, было сложно: ужас в глазах, ступор, блок. Но в конце курса студенты уже справились с 12-страни-

чной статьей. Бегло, как я учила, по диагонали читали ее даже с экрана компьютера, знакомились с содержанием, своими словами пересказывали. С ошибками — не без этого, но это и нормально. Улучшение — это уже следующий шаг. А пока мне удалось снять у ребят страх, показать, как работать с англоязычными источниками. Кроме того, одной из задач курса было обучение основам составления литературного обзора (например, для магистерской диссертации) и оформления письменной работы по международным стандартам.

Студентам в конечном итоге удалось справиться с заданием и написать фрагмент литературного обзора в соответствии со стандартом APA, оформляя ссылки на источники и список литературы по международным правилам. Я рада, что большинству это удалось, пусть и в ограниченном объеме.

— Как вы достигли такого результата? Есть какие-то специальные приемы?

— А как же! Конечно. Однажды я стала свидетелем печального опыта магистрантов МФТИ, которые 20-страничную статью сначала полностью переводили на русский язык, а уже потом реферировали. Увидев это, я схватилась за голову, потому что так нельзя — если так действовать и на рабочем месте, можно быстро его лишиться. Англоязычные научно-технические тексты строятся по очень жестким принципам, более жестким, чем те, что приняты в российской науке, поэтому очень легко и без перевода понять, в какой ча-

сти статьи можно найти необходимую информацию. Я провела исследование в предыдущем академическом году и выяснила, что если ребятам объяснить эти принципы, они будут без проблем справляться с задачей.

— В научной деятельности владение приемами реферирования иноязычных источников — это, несомненно, плюс. А как пригодятся полученные знания студентам, которые, возможно, отойдут от науки?

— Представьте, какие безумные объемы сложных текстов нужно перерабатывать постоянно! Особенно тем, кто специализируется на архитектуре предприятий и бизнес-информатике, — ведь это достаточно молодые направления, в этих сферах все меняется очень быстро, появляются новые продукты, новые теории. Надо перерабатывать огромные объемы информации быстро и эффективно, уметь подбирать адекватные значения терминов, знать, где найти справочники и т. д. Кроме того, надо уметь анализировать подобные сложные тексты и составлять «выжимки» — некие рефераты, необходимые для аналитических обзоров, анализа рынка, для других аспектов успешной проектной деятельности. Я, как прикладной математик по образованию с большим опытом работы системного программиста, это знаю. Так что навыки реферирования пригодятся и практикам. Кроме того, я выяснила, что есть очень серьезный побочный эффект: после обучения реферированию ребята значительно лучше читают и понимают сложные тексты, и, как



результат, лучше сдают различные международные экзамены. Дело в том, что полученные навыки облегчают чтение и понимание любого англоязычного текста. В моей практике был случай, когда студент получил 9 из 9 баллов за чтение на экзамене IELTS. Когда я рассказала об этом коллеге, который является экспертом по этому экзамену, он сказал, что такое невозможно! Тот студент потом вошел в число 13 лучших претендентов в мире и получил финансовую поддержку на обучение в магистратуре в Европе по программе Erasmus Mundus.

— Планируете ли вы продолжить сотрудничество с нашим вузом?

— Конкретных планов пока нет, но есть идеи и желание. Ведь знаниями и навыками нужно делиться — после этого я могу двигаться дальше, мне становится интереснее жить. Ваш университет мне понравился. Мне кажется, в учебном процессе НГУЭУ очень много хороших и интересных задумок, которые обязательно принесут результаты и помогут нынешним студентам сориентироваться на рынке труда и найти свой путь. Поэтому да, я готова к сотрудничеству.

— Владение иностранным языком в настоящее время — залог успешной карьеры. Что вы могли бы посоветовать студентам, которые хотят выучить английский?

— Я уверена, что все зависит от внутренней мотивации: когда ребята хотят вырасти в

профессиональном и личностном плане, они действительно растут. Студенты должны понимать, что надо читать профессиональную литературу не только на родном, но и на английском языке, публиковать свои работы в русскоязычных и англоязычных изданиях, выступать на различных конференциях.

Я часто рекомендую тем, кто осознал необходимость освоения английского языка, запланировать подготовку и сдачу подходящего международного экзамена. Это помогает лучше организовать себя, планировать свои действия, управлять проектом освоения языка и получить объективную всем понятную оценку своего уровня английского.

Сейчас есть масса возможностей для изучения иностранного языка, даже помимо университетских занятий и различных курсов. Много предложений в скайпе — это всегда дешевле, а иногда и вообще бесплатно. Есть сайты, где можно общаться с носителями языка, ведущие мировые университеты предлагают открытые бесплатные курсы, ныне хорошо известные MOOC. Поэтому нужно просто решиться, сесть за компьютер и сосредоточиться — было бы желание.

Юлия Торопова

Ирина Гербертовна Юнцова посоветовала читателям «Нашей академии» несколько ресурсов, которые помогут в самостоятельном изучении английского языка:



Социальная сеть для изучающих иностранный язык Livemocha — <http://livemocha.com/>



Проекты British Council — <http://www.britishcouncil.ru/english>



Сайт BBC для изучающих английский язык — <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>



Perfect English Grammar — <http://www.perfect-english-grammar.com/>

Наши выпускники — независимые профессионалы

История кафедры гражданского права и процесса юридического факультета НГУЭУ начинается в 1996 году. Тогда на базе секции права кафедры экономики и социологии труда нашего вуза была образована самостоятельная кафедра права в составе девяти человек, которую возглавил кандидат философских наук доцент Петр Алексеевич Шпилов.



Год спустя специальность «Юриспруденция» появилась и в филиале нашего университета (он в то время был академией) в Улан-Удэ. А кафедра после нескольких структурных реорганизаций в 2007 году получила нынешнее название.

Первым выпускникам кафедры — студентам заочной формы обучения (на базе высшего образования) дипломы юристов были вручены в декабре 2000 года. Сейчас наши студенты получают образование на очной и заочной формах обучения. В настоящее время учебный процесс на кафедре осуществляют шесть доцентов и четыре старших преподавателя.

Научная жизнь кафедры

В окружающем нас мире много неясного, проблемного, дискуссионного, и «юридические» аспекты этих сторон жизни исследуют преподаватели кафедры гражданского права и процесса.

Доцент кафедры Маргарита Прокопьевна Кушарова уже много лет изучает правовые проблемы агропромышленного комплекса. Этой теме была посвящена и ее диссертация — «История становления и развития аграрного законодательства советского и постсоветского периода (историко-правовое исследование)», и научные работы последних лет. В зоне ее интересов также проблемы

осуществления правосудия. В 2014 году на конференции «Актуальные проблемы развития науки и образования» она выступила с интереснейшим докладом «О некоторых вопросах эффективности правосудия по гражданским делам».

Область научных интересов доцента Марии Владимировны Гроздиной совершенно иная. Это семейные правоотношения, а еще точнее — права ребенка. Как осуществляются права ребенка? Есть ли они вообще, и нужны ли такие права? Кто защитит их? С этими проблемами Мария Владимировна выходит на различные научные трибуны, в том числе международные. Один из последних примеров — ее доклад на тему «Право ребенка выражать

свое мнение: научно-практический аспект», который она представляла на Всероссийской конференции «Кутафинские чтения: Гармонизация российской правовой системы в условиях международной интеграции» в 2014 году.

Наличие прав недостаточно выявить и констатировать, их нужно уметь защищать. И, что бывает еще более важным в частных правоотношениях, нужно уметь договариваться об их осуществлении. Актуальный вариант цивилизованного решения споров о правах — медиация. Именно она стала областью научных интересов заведующей кафедрой Людмилы Леонидовны Леоновой и преподавателей Татьяны Алексеевны Рягузовой и Анны Михайловны Чупиной. Результаты работы в этом направлении — участие в научных дискуссиях и круглых столах, статьи и доклады на конференциях разного уровня. К примеру, «Алиментные обязательства в Израиле и в России. Сравнительно-правовой анализ» (авторы — И. Я. Белкин, Л. Л. Леонова, Т. А. Рягузова).

Научная деятельность доцента Елены Геннадьевны Холмовой сосредоточена вокруг новелл гражданского законодательства и особенно интеллектуальной собственности (комментарий к четвертой части ГК РФ). Одна из последних ее статей — «Презумпция добросовестности как фактор воздействия на правовое поведение личности в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности».

Пристального научного внимания к себе требует и сама педагогика высшей школы. Доцент кафедры Алексей Семенович Долгов работает именно в этом направлении. Так, в прошлом году им был подготовлен доклад на тему «Значение мобильных технологий при формировании профессиональной культуры студентов вузов юридических специальностей». Этому же проблемному полю посвящена и диссертация Алексея Семеновича — «Формирование профессиональной культуры студентов вузов юридических специальностей с использованием мобильных технологий».

От теории к практике

Многолетними усилиями кафедры гражданского права и процесса организована воз-

можность прохождения практики студентами направления «Юриспруденция» в судах города Новосибирска, федеральных службах и юридических компаниях. Уже со второго курса будущим юристам предлагаются различные варианты прохождения практики — в Арбитражном суде Новосибирской области, судах общей юрисдикции, правоохранительных органах, органах местного самоуправления и госорганах, в студенческом центре правовой помощи. Практика в юридической клинике НГУЭУ в период учебного года обеспечивает самостоятельную профессиональную деятельность студента и полноформатную работу по реальным делам — но под контролем преподавателей кафедры.

Во время практики (учебной, производственной, преддипломной) ребята знакомятся со спецификой работы юриста на производстве, юриста-адвоката, юриста в правоохранительных органах, помощника судьи и самого судьи, а также получают разнообразные навыки: от составления описи до оформления процессуальных документов. И зачастую после практики в той или иной юридической организации наши студенты остаются там работать по специальности.

Преподаватели с первого курса пытаются донести до студентов важность учебного процесса в плане практической подготовки. Ведь блестящее знание теории — это всего лишь одна из предпосылок успешной карьеры юриста. Для становления настоящего специалиста, способного оказать качественную юридическую услугу и действительно помочь клиенту в сложившейся правовой ситуации, этого явно недостаточно. Юрист — это не только специалист, знающий нормы права, умеющий толковать и применять их, способный раскрыть значение этих норм для человека, не обладающего по-

знаниями в области юриспруденции, но и, в конечном итоге, умеющий, опираясь на правовые нормы, отстаивать свою правовую позицию и защитить интересы клиента. Эти знания и навыки не приобретаются только в университетских аудиториях, а накапливаются и развиваются в процессе практической юридической деятельности. И мы верим, что наши выпускники станут именно такими юристами!

Где работают наши выпускники?

Те выпускники, кто при обучении в университете значительное внимание уделял дисциплинам гражданско-правового направления, как правило, трудоустраиваются по специальности.

В первую очередь, это юридические службы организаций: специалист по корпоративным отношениям, специалист по договорной работе, специалист по претензионной и судебной работе. Многие из наших выпускников занимают руководящие должности в своих компаниях, руководят юридическими отделами в строительных, риэлтерских, страховых компаниях, банках. Или трудоустраиваются в компанию, специализирующуюся на оказании юридических услуг, а в дальнейшем, нарабатывая необходимый опыт, организовывают свое дело.

Среди наших выпускников — сотрудники юридических отделов органов государственной и муниципальной власти, помощники судей в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Есть и действующие судьи. Также наши студенты работают помощниками арбитражных управляющих, нотариусов, адвокатов. А некоторые уже получили статус адвоката.

Кафедра
гражданского права
и процесса ЮФ

Наши деловые партнеры:

- Управление Судебного департамента в Новосибирской области
- Арбитражный суд Новосибирской области
- «Адвокатские кабинеты»
- Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Новосибирской области
- Администрация Центрального округа по Железнодорожному, Завельцовскому и Центральному районам Новосибирска
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области

Статус кафедры

В разное время на кафедре трудились такие известные в Российской Федерации правоведа, как доктор юридических наук В. С. Курчев, кандидат юридических наук Я. М. Козицин, Р. А. Спасская, А. И. Цихоцкая, М. С. Артеменко и другие.

Заметный вклад в работу кафедры в области правового регулирования природопользования, недропользования, экологического и земельного права внесли доктор геолого-минералогических наук профессор Г. М. Комарницкий, чья научная и трудовая деятельность была отмечена множеством государственных и иных наград.

О статусе кафедры говорит то, что в ее работе принимали и принимают участие действующие федеральные судьи. Это председатель Арбитражного суда Новосибирской области Е. П. Козлова, заместитель председателя Арбитражного суда Новосибирской области К. Л. Кошечев, судья Центрального районного суда Новосибирска С. Л. Малахов, судья Арбитражного суда Новосибирской области заслуженный юрист России Л. В. Малимонова, председатель второго судебного состава Арбитражного суда Новосибирской области А. А. Уколов, судья Арбитражного суда Новосибирской области В. Я. Худяков, заместитель Дзержинского районного суда Новосибирска О. Н. Тиунова, судья в отставке А. Н. Овчинников.

Все преподаватели кафедры — практикующие юристы. Например, кандидат юридических наук независимый эксперт аттестационной и конкурсной комиссии управления Судебного департамента Новосибирской области, адвокат Адвокатской палаты Новосибирской области М. В. Громоздина; кандидат юридических наук адвокат Адвокатской палаты Новосибирской области К. Н. Дмитриевцев; директор ЗАО «Юридическая компания «Ермак» В. А. Коновалов; кандидат юридических наук член Ассоциации юристов России, председатель Третейского суда при Сибирском межбанковском финансовом доме М. П. Кушарова; кандидат философских наук член экзаменационной комиссии Новосибирской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи, член Ассоциации юристов России, арбитражный заседатель Арбитражного суда Новосибирской области, профессиональный медиатор Л. Л. Леонова; член аттестационно-конкурсной комиссии (независимый эксперт) прокуратуры Новосибирской области К. С. Сысов; кандидат юридических наук независимый эксперт аттестационной и конкурсной комиссии Арбитражного суда Новосибирской области Е. Г. Холмова; независимый эксперт аттестационной и конкурсной комиссии ИФНС России по Центральному району Новосибирска, профессиональный медиатор А. М. Чулина.

Студентка четвертого курса юридического факультета НГУЭУ (кафедра гражданского права и процесса) Галина Черная — староста группы БЮ-11. Она не только учится на «отлично», но также и успешно участвует в ежегодных вузовских, всероссийских и международных конференциях и олимпиадах по гражданскому праву. А еще Галина была участницей ректорского бала НГУЭУ и летала в Испанию от нашего университета в составе студенческой делегации. Сегодня Галина Черная отвечает на вопросы «Нашей академии».

«С нетерпением жду открытия магистратуры»

— Девочки обычно мечтают стать артистками, балеринами. А ты вот захотела быть юристом.

— Конечно, я прошла все стадии развития «мечт» (улыбается). Но окончательно приняла решение, что пойду учиться именно на юридический факультет уже в девятом классе. Я училась в гимназии № 15, и, сколько себя помню, мне всегда больше нравились гуманитарные науки, а не технические. Это во-первых. Во-вторых, не знаю почему, но к нам в класс чаще других приходили студенты именно юридических факультетов разных вузов. Они так увлеченно рассказывали о профессии юриста, что проснулось интерес к ней. И в нашей гимназии я начала посещать дополнительные занятия по праву, которые вели преподаватели юридического факультета НГУЭУ. А вообще юриспруденция объединяет в себе несколько профессий. И после того как ты получаешь высшее юридическое образование, у тебя появляется возможность работать в различных сферах. Именно этот факт и стал ключевым в моем выборе профессии.

— То есть, ты не продолжатель семейной традиции?

— В моей семье нет юристов, я, так сказать, первооткрыватель. Мои родители на протяжении долгого времени занимаются малым бизнесом. Но мой выбор профессии их очень даже порадовал.

— Какие предметы тебе наиболее интересны?

— Мы изучаем много различных предметов, и, конечно, они все связаны с правом. Самыми интересными для меня стали гражданское и семейное право и, конечно, криминалистика. Мы познакомились с «криминалистическим чемоданчиком», с помощью

которого проводятся различные экспертизы. Нам представилась возможность попрактиковаться — например, научиться «считывать» следы пальцев рук с разных поверхностей. Этими и другими профессиональными навыками должны владеть все юристы, независимо от их специализации.

— Будущим юристам, как и студентам медицинских университетов, на первых курсах, наверное, приходится много учить наизусть, только не анатомию, а статьи законов?

— Преподаватели никогда от нас этого не требуют. Разобраться, понять — это важнее. И информацию тогда проще запомнить. Но, безусловно, есть статьи из Гражданского и Уголовного кодексов, которые каждый юрист должен знать наизусть. Как говорится, среди ночи разбудят и спросят — должен ответить, не задумываясь.

— Кто из преподавателей на тебя оказал наибольшее влияние?

— За период учебы мне представилась возможность познакомиться со многими преподавателями НГУЭУ. Каждый из них, безусловно, профессионал своего дела, и мне сложно выделить кого-то одного. Кроме, пожалуй, заведующей кафедрой гражданского права и процесса Людмилы Леонидовны Леоновой, которая стала моим наставником. Только благодаря ей я сейчас занимаюсь научной деятельностью. И это оказалось чрезвычайно интересно, открыло для меня новые возможности. Конференции, форумы, олимпиады по нашему направлению — это не только обмен мнениями по тем или иным вопросам юридической науки, но и знакомства с людьми, которые будут твоими коллегами.



— Пойдешь в профессию или в науку?

— Я с нетерпением жду открытия магистратуры в НГУЭУ по нашему направлению, потому что хотела бы заняться научной деятельностью и остаться работать преподавателем в университете на кафедре гражданского права и процесса. Но для этого необходима еще и аспирантура. И я очень надеюсь, что и ее открытие в скором времени осуществится.

— На твой взгляд, почему профессия юриста меняет свое привычное мужское лицо на женское?

— По-моему, женщин в юриспруденции становится больше из-за того, что гуманитарные науки для большинства из нас не так сложны, как

технические, которые все-таки больше подходят для мужчин. В последние годы женщин больше и политика стала привлекать — они все чаще занимают ключевые посты, как в органах государственной власти, так и в крупных частных компаниях. И мне эта положительная тенденция нравится.

— Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом. А юрист, который не мечтает стать судьей?

— Безусловно, с высшим юридическим образованием можно стать и судьей. Но для этого необходимо обладать множеством положительных качеств, определенным возрастом. И быть целеустремленным.

Ксения Леус

Количество подписчиков в официальной группе нашего вуза в социальной сети «ВКонтакте» превысило 14 тысяч человек.

На момент сдачи номера «Нашей академии» в печать за событиями вуза онлайн следило уже 14147 человек — это в разы больше, чем в сообществах большинства вузов Новосибирска.

— На данный момент по численности мы на втором месте, на несколько сотен человек нас опережает СГУПС. Но если сравнивать контент и регулярность обновления, то мы, конечно, № 1, — считает менеджер по информационным ресурсам Антон Алексеевич Никитин. — Конкретной цифры, к которой мы стремимся, нет, но есть принцип: делать на максимум. Что нам это даст? Увидим в сентябре, когда придет новый набор на первый курс.

Количество подписчиков группы «НГУЭУ (Новосибирская область)» стабильно увеличивается — в среднем на 600-1000 человек в месяц. Это объясняется качественным SMM и регулярным обновлением новостей в сообществе. Хорошие результаты принесла также рекламная кампания Дня открытых дверей НГУЭУ.

В основном подписчиков НГУЭУ интересуют новости университета, информация о предстоящих мероприятиях, но и от общих трендов сообщество не отстает — иногда в нем появляются посты с котиками или нашумевшим сине-черным (бело-золотым?) платьем, которые набирают много лайков.

Свои сообщества есть также у абитуриентов и выпускников НГУЭУ. В первом насчитывается 6000 участников, во втором — 2000.

Как отмечает Антон Алексеевич Никитин, НГУЭУ присутствует во всех популярных соцсетях, и там у сообществ вуза тоже отличные показатели. Так, за Instagramом НГУЭУ следят более 4000 подписчиков, университетский твиттер читают более 2000 человек, в «Одноклассниках» на НГУЭУ подписаны 1000 человек.

Юлия Торопова

Библиотека НГУЭУ приглашает студентов и сотрудников принять участие в фотоконкурсе «В объективе — чтение».

От вас требуется: вступить в группу «Библиотека НГУЭУ» в социальной сети «ВКонтакте» (адрес: http://vk.com/library_nsuem); разместить свои работы в номинациях «Живая книга», «Библиотечная фотохроника», «Неравнодушно чтение» (не более одной работы в каждой номинации); проголосовать за понравившийся фотоснимок.

Подробно с условиями конкурса можно ознакомиться в группе и на сайте библиотеки.

Фотографии принимаются с 1 до 22 марта 2015 г.

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО КАФЕДРАМ:

статистики

профессор _____ 1

доцент _____ 1

управления

профессор _____ 2

доцент _____ 4

социальных коммуникаций

и социологии управления

доцент _____ 6

старший преподаватель _____ 1

физического воспитания и спорта

старший преподаватель _____ 3

конституционного

и муниципального права

доцент _____ 1

старший преподаватель _____ 1

теории и истории государства

и права

доцент _____ 1

экономической информатики

профессор _____ 2

доцент _____ 2

старший преподаватель _____ 2

банковского дела

профессор _____ 1

доцент _____ 1

С заявлениями по участию в конкурсе обращаться в отдел кадров университета. Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Контакты: адрес: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 2; телефон 224-77-70

ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ НГУЭУ

Дела и события нашего университета (5 — 12 марта 2015 г.)

Дата	Название мероприятия	Исполнители
2 марта – 30 апреля	Прием литературных работ на конкурс эссе к 70-летию Великой Победы «Истории, которые меня потрясли...»	Куратор — руководитель литературного клуба Н. Г. Морозова
5 марта 17-00, ауд. 1-29	Встреча ректора с выпускниками магистратуры НГУЭУ. Тема: «Сколько шагов от магистра до кандидата наук? Проведем оценку и сделаем расчет эффективности»	Куратор — начальник управления научной политики и исследований Л.Е. Никифорова
5 марта	Конкурс «Мистер Бизнес-колледж»	Кураторы — зам. директора по внеучебной работе Т. Г. Короткова, совет обучающихся (Бизнес-колледж)
6 марта 13.00	Праздничная программа для сотрудников, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Куратор — и. о. проректора по общим вопросам О. А. Шмаков
6 марта 15.00; ауд. 5-101	Интеллектуальная викторина «Своя игра» (второй отборочный тур)	Куратор — начальник управления внеучебной работы Ю. М. Малащенко
6 марта	Праздничная программа в Бизнес-колледже, посвященная празднику 8 Марта.	Кураторы — зам. директора по внеучебной работе Т. Г. Короткова, совет обучающихся (Бизнес-колледж)
10 марта	«Связь поколений»: цикл занятий, направленных на формирование социально-активной личности, обладающей чувством патриотизма, гордости и достоинства (на базе городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»).	Кураторы — зам. директора по внеучебной работе Т. Г. Короткова (Бизнес-колледж), специалист по работе с молодежью А. А. Степукова
11 марта	Индивидуальное психологическое консультирование студентов НГУЭУ специалистами городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»	Куратор — начальник отдела культурно-воспитательной работы О. А. Шигаева
11 марта, 15.30 кафе «Академия»	Праздничный вечер, посвященный 23 февраля и 8 Марта для ветеранов НГУЭУ	Организаторы — библиотека НГУЭУ, совет ветеранов НГУЭУ
12 марта ауд. 3-107	Выставка-просмотр литературы по теме «Организация гостиничного бизнеса»	Кураторы — библиотека НГУЭУ, преподаватель кафедры туризма, гостеприимства и курортного дела О. И. Лихтанская
12 марта	Экономическая игра «Бизнес-клуб»	Кураторы — руководитель студенческого научного сообщества Е. Г. Погожих, преподаватель экономики В. С. Золоторенко (Бизнес-колледж)
12 марта, 15.00 Стуклуб	Интеллектуальная викторина «Своя игра» (третий отборочный тур)	Куратор — начальник управления внеучебной работы Ю. М. Малащенко
12 марта, 16.00	Собрание старост на информационно-техническом факультете. Повестка дня: итоги зимней сессии	Куратор — и. о. декана информационно-технического факультета Ю. А. Щеглов