

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	наличие
2	сменные кресла-коляски	наличие
3	адаптированные лифты	отсутствие
4	поручни	отсутствие
5	пандусы	отсутствие
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствие
7	раздвижные двери	отсутствие
8	доступные входные группы	отсутствие
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствие
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствие
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и передвижения	отсутствие
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков или иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствие
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствие
14	наличие выделенного пешеходного пути до объекта	наличие
15	наличие регулируемого перекрестка, его обустройство для инвалидов на коляске	имеется: на пешеходных переходах (регулируемый перекресток Каменская-Ядринцевская) со всех сторон понижение бордюрного камня на проезжую часть

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном	отсутствие

	фоне	
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется возможность оказания необходимой ситуационной помощи по запросу инвалида на объекте; информация размещена на сайте учреждения
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением для них объектов и услуг	<p>- разработаны методические рекомендации об особенностях организации учебного процесса и взаимодействия со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья для работников и преподавателей университета;</p> <p>- проведение инструктирования научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НГУЭУ» об особенностях работы с инвалидами;</p> <p>- проведение инструктирования других категорий работников ФГБОУ ВО «НГУЭУ» об особенностях работы с инвалидами;</p> <p>https://fgs.nsuem.ru/sveden/inclusive/materials/prikaz_557_12_10_2017.pdf</p>
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	наличие (https://fgs.nsuem.ru/sveden/inclusive/materials/prikaz_286.pdf)
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется возможность организации услуги по запросу инвалида https://fgs.nsuem.ru/university/documents/materials/Положение.. (https://fgs.nsuem.ru/sveden/inclusive/materials/prikaz_286.pdf)
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	имеется возможность обеспечения допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям доступности для инвалидов	не имеется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	имеется возможность обеспечения допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии соответствующего документа

	Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствие
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется версия сайта учреждения для слабовидящих учащихся nsuem.ru/education/organization/measures-of-social-support nsuem.ru/student/opportunities/competitions-awards-grants nsuem.ru/sveden/objects/
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	наличие
12	Иное	Имеется специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Часть устройств являются мобильно-переносными и по заказу преподавателей, по обращению студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляются для сопровождения образовательного процесса: - имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски; - наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов: СТАЦИОНАРНАЯ СПЕЦТЕХНИКА (Библиотека 3 корпуса): 1. Мобильное рабочее место ЭлНот 302 – для незрячих и слабовидящих студентов, в составе: - ноутбук с операционной системой Windows 10; - ПО экранного доступа "ZoomText Fusion 11.0 Pro"; - ПО для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками "EINotes"; - ПО для распознавания и чтения плоскочечатных текстов "OpenBook"; - Портативное устройство для чтения/увеличения "Pearl". 2. Стационарный электронный видеоувеличитель "ClearView С 24 HD" – для слабовидящих студентов. 3. Портативный увеличитель Опух OCR – для слабовидящих студентов. Переключается с самостоятельного чтения увеличенных текстов на чтение вслух.

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Актуализация плана действий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов (далее - «дорожной карты») на период до 2030 года	до 01.08.2018 далее по мере необходимости
2.	Внесение в план-график по текущему ремонту возможных мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов	3-4 квартал 2019-2030
3.	Организация текущих ремонтных работ с учетом внесенных изменений	2019-2030
4.	Включить в смету по капитальному ремонту действия по повышению значений показателей доступности для инвалидов данного объекта	09.2018 – 2030 г.

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Прилегающая территория: Капитальный и текущий ремонты, организационные мероприятия: установить указатели, информирующие о пути движения к доступному месту стоянки; устранить перепады высот для движения МГН путем обустройства съездов для колясок (там, где имеется техническая возможность); установить рельефную (тактильную) полосу перед и в завершении лестничных маршей, установить поручни, нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступени; выполнять регламент оказания помощи со стороны персонала.	2019-2030
2	Вход: Капитальный и текущий ремонты, организационные мероприятия: установить опорный поручень, тактильное предупреждающее покрытие, контрастную маркировку краев ступеней, противоскользящее покрытие; установить в соответствие с нормативами пандусов; оказывать	2019-2030

	помощь инвалидам со стороны персонала.	
3	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):</p> <p>Капитальный, текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия: выполнять регламент движения МГН в здании (в том числе частично через вход 5 корпуса), при наличии технической возможности на путях движения в коридорах демонтировать пороги, либо оснастить перекатными пандусами; установить рельефную (тактильную) полосу перед и в завершении лестничных маршей, нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступени; при наличии технической и финансовой возможности установить в холле 1 этажа вертикальное подъемное устройство для перемещения МГН на уровень второго и третьего этажей; привести в соответствие с нормативами пути эвакуации; выполнять регламент по оказанию помощи инвалидам персоналом в чрезвычайных ситуациях.</p>	2019-2030
4	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):</p> <p>Текущий ремонт, организационные мероприятия: обустроить одну (или несколько при наличии технической возможности) аудиторию для занятий с учетом особенностей учащихся на колясках в зоне второго и третьего (при условии установки вертикальной подъемной платформы из холла) этажей (демонтаж порогов, расширение дверных проемов); лестницы на путях движения и входе в библиотеку оснастить поручнями, края ступеней лестниц выделить контрастами, смонтировать тактильное предупреждающее покрытие в начале и конце лестничного марша; выполнять регламент предоставления образовательных, библиотечных услуг с учетом потребностей инвалидов на колясках выделить места для инвалидов в залах поточных аудиторий наиболее близко расположенные к путям эвакуации (при условии обеспечения доступа движения по лестницам и коридорам).</p>	2019-2030
5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения:</p> <p>Капитальный ремонт: обустройство доступной кабины для инвалидов (минимально в зоне 1-го этажа) за счет объединения кабин и части общего пространства, в соответствии с установленными нормативами</p>	2019-2030
5	<p>Система информации на объекте (на всех зонах):</p> <p>Текущий ремонт, работы по изготовлению визуальных и тактильных табличек, мнемосхемы: изготовить единообразные таблички и указатели зон оказания услуг, кабинетов (контрастные: светлый</p>	2019-2020

фон темный шрифт, либо темный фон светлый шрифт; использовать шрифт без засечек, крупный); при необходимости использовать пиктограммы в соответствии с ГОСТ; установить световые оповещатели на путях эвакуации; установить напольные тактильные предупреждающие перед опасными участками (лестницами); изготовить и установить таблички с информацией, выполненной в рельефно-точечным шрифтом в зонах обслуживания, изготовить и установить мнемосхему (тактильный план здания) в районе вестибюля 3-5 м от входа

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Паспорт сформирован на основании анкеты обследования объекта: акт № ____, дата «25» мая 2018 г.

Комиссия в составе:

1. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
Неверова Елена Владиславовна

2. Проректор по учебной работе
Ромашин Владимир Николаевич

3. Проректор по общим вопросам
Шмаков Олег Анатольевич

4. Начальник управления социальной политики
Короткова Татьяна Геннадьевна

5. Начальник отдела лицензирования и аккредитации
Симонова Екатерина Юрьевна *и.о. начальника отдела лицензирования*

6. Начальник управления строительства и инженерных коммуникаций
Кудухов Олег Михайлович

Представитель общественной организации
член Совета Новосибирской региональной
общественной организации инвалидов колясочников
«Центр Независимой Жизни «Финист»

Львутина Юлия Эдуардовна

